

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach Základnej školy Ivana Branislava Zocha v Revúcej
za školský rok 2010/2011**

Predkladá:

Mgr. Adriana Kvetková, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 6. 7. 2011

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Revúca

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Ivana Branislava Zocha
v Revúcej
za školský rok 2010/2011

.....
Mgr. Iveta Špaldová
predsedníčka Rady školy pri Základnej škole
Ivana Branislava Zocha v Revúcej

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Revúca
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach Základnej
školy Ivana Branislava Zocha v Revúcej
za školský rok 2010/2011

.....
MVDr. Eva Cireňová
primátorka mesta

Vypracovali: Mgr. Adriana Kvetková, riaditeľka školy
Mgr. Katarína Szökeová, zástupkyňa riaditeľky školy
Monika Andrášiková, finančná účtovníčka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Vzdelávacieho programu školy ISCED 1 a ISCED 2.
4. Plánu práce školy na školský rok 2010/2011.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ I.B.Zocha v Revúcej.
7. Výsledkových listín oblastných a krajských súťaží.
8. Údajov o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.
9. Ďalších podkladov.

Základné identifikačné údaje o škole:			
1.	Názov školy:	Základná škola Ivana Branislava Zocha	
2.	Adresa školy:	Ul. Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca	
3.	Telefónne číslo: Faxové číslo:	058/4881088 058/4881089	
4.	Internetová adresa: e-mailová adresa:	www.zsibzochare.edu.sk skola@zsibzochare.edu.sk	
5.	Zriaďovateľ školy:	Mestský úrad, Revúca	
6.	Vedúci zamestnanci školy:	Riaditeľka školy:	Mgr. Adriana Kvetková
		Zástupkyňa riaditeľky školy:	Mgr. Katarína Szökeová
7.	Širšie vedenie školy:	Výchovná poradkyňa:	Mgr. Jaroslava Koňuchová
		Technik BOZP:	Ing. Ján Jankovič
		Vedúca MZ 1.stupňa:	Mgr. Alica Kočišová
		Vedúca PK SJL:	Mgr. Jaroslava Koňuchová
		Vedúca PK CUJ:	Mgr. Katarína Szökeová
		Vedúca prírodovedných predmetov:	Mgr. Jana Valková
		Vedúca spoločenskovedných predmetov:	Mgr. Jaroslava Koňuchová
		Koordinátor drogovej prevencie:	Mgr. Zuzana Petalíková
		Koordinátor environmentálnej výchovy:	Mgr. Iveta Špaldová
		Koordinátor ŠkVP:	Mgr. Andrea Tokárová
8.	Samosprávne orgány školy:		
8.1	Rada školy:	Predseda:	Mgr. Iveta Špaldová
		Podpredseda: (za PZ)	Mgr. Alica Kočišová
		Tajomník: (za NPZ)	Monika Andrášiková
		Členovia za zriaďovateľa:	MVDr. Ivan Drobčo
			Stanislava Fujdiarová
			Jana Máteová
			Milan Ružáni
		Členovia za rodičov:	Ing. Jozef Ďurkovič
			Ing. Diana Lamperová
			Izabela Simanová
Ivana Bodnárová			

Činnosť rady školy za školský rok 2010/2011:

- počet zasadnutí: 3.

Problematika, ktorou sa zaoberala rada školy:

- štatút rady školy,
- delegovanie zástupcu do rady školy na účely výberového konania,
- odchod z pozície riaditeľa PaedDr. J. Sabola,
- výberové konanie na funkciu riaditeľa školy, vymenovanie riaditeľa školy do funkcie,
- Štátny vzdelávací program,
- Školský vzdelávací program pre ročníky 3. a 7. , zmeny v ročníkoch 1.,2.,5. a 6. ,
- správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach,
- prerokovanie rozpočtu školy na rok 2011.

8.2 Rada rodičov

Trieda	Meno a priezvisko	Funkcia
I.A	Mariana Skybjaková	člen
II.A	Ivana Bodnárová	člen
II.B	Lucia Kilíková	člen
III.A	Ivana Nemčeková	člen
III.B	Mariana Dendisová	tajomníčka
IV.A	Martina Frandelová	člen
V.A	Ing. Diana Lamperová	člen
V.B	Dana Šoltéssová	člen
VI.A	Miroslava Jadallahová	člen
VI.B	Helena Sokolová	člen
VII.A	Renáta Krištofová	člen
VII.B	Ing. Jozef Ďurkovič	predseda
VIII.A	Ing. Ingrid Verkinová	hospodárka
IX.A	Janette Urcová	člen
IX.B	Janka Guláková	člen

Činnosť rady rodičov za školský rok 2010/2011:

- počet zasadnutí: 4.

Problematika, ktorou sa zaoberala rada rodičov:

- štatút rady rodičov,
- zmena štatutára,
- rozpočet na školský rok 2010/2011,
- projekt Školské ovocie,
- voľba predsedu revíznej komisie,
- Európsky deň rodičov a škôl,
- výchovno - vzdelávacie výsledky žiakov za jednotlivé štvrt'roky školského roka,
- príprava akcií : karneval, Medzinárodný deň detí,
- plánované školské výlety,
- medzinárodný projekt Comenius,

- lyžiarsky výcvik na Donovaloch, škola v prírode Penzión Majk, Heľpa,
- voľba nového hospodára.

8.3 Žiacka rada

Trieda	Meno a priezvisko	Funkcia
IV.A	Petre Petiová	člen
V.A	Tomáš Krjak	člen
VI.A	Tarik Jadalalah	člen
VI.B	Barobora Gombárová	člen
VII.A	Miroslava Damrélyová	predseda
VII.B	Stanislav Špalda	člen
VIII.A	Ivana Gordianová	člen
IX.A	Miariama Hut'anová	člen
IX.B	Róbert Lisoň	člen

Činnosť žiackej rady za školský rok 2010/2011:

- počet zasadnutí: 4.

Problematika, ktorou sa zaoberala žiacka rada:

- používanie žolíka na vyučovaní,
- pomocný dozor deviatakov,
- zber finančných prostriedkov v rámci celoslovenskej zbierky Biela pastelka,
- vianočná zbierka pre Detský domov v Tornali,
- zber finančných prostriedkov pri príležitosti Dňa narcisov,
- návrhy do nového školského poriadku.

9. Poradné orgány

9.1 Pedagogická rada:

- prejednáva otázky výchovy a vzdelávania z pohľadu koncepcie školy,
- usiluje sa o dosiahnutie potrebnej zhody v postupe pedagogických zamestnancov školy pri výchove a vzdelávaní žiakov.

9.2 Metodické orgány

Metodické združenie:

- 1. - 4. ročníka.

Predmetové komisie:

- slovenského jazyka a literatúry, tvorivej dramatiky a dramatickej výchovy,
- cudzích jazykov,
- prírodovedných predmetov,
- spoločenskovedných predmetov.

Zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, riešia odborné otázky z jednotlivých predmetov, podieľajú sa na príprave plánu školy na jednotlivé školské roky.

Údaje o žiakoch za školský rok 2010/2011:

a) Základná škola Ivana Branislava Zocha v Revúcej

Ročník	Stav k 15. 9. 2010					Stav k 31. 8. 2011				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	32	0	1	14	2	32	0	1	15
2.	2	41	0		17	2	41	0		16
3.	2	34	6	1	10	2	32	5	1	10
4.	1	25	2		9	1	25	2		8
5.	2	34	3		0	2	34	3		0
6.	2	41	1	0	0	2	41	1	0	0
7.	2	41	0	0	0	2	41	0	0	0
8.	1	27	2	0	0	1	26	3	0	0
9.	2	51	2	0	0	2	51	2	0	0
Spolu	16	326	16	2	50	16	323	16	2	49

b) počet zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
32	15/ 46,9	6 / 18,8%	7 /21,9%	2

c) údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-3. ročné	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
51	3	3	46	46	2	2

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	SŠ, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Evanjelické gymnázium Tisovec
7. ročník	0	-
6. ročník	0	-
5. ročník	0	-

d) údaje o hodnotení a klasifikácii žiakov:

- žiaci 1. - 4. ročníka boli hodnotení slovom, **3 žiaci neprospeli**,
- žiaci 5. - 9. ročníka boli hodnotení známkou (okrem výchovných predmetov a predmetov školského vzdelávacieho programu),

Hodnotenie žiakov 1. stupňa

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli
I. A	21	21	0
I. B	11	10	1
II.A	23	23	0
II.B	18	17	1
III.A	16	16	0
III.B	16	15	1
IV.A	25	25	0

Ročník	Neprospeli
5. ročník	2
6. ročník	4
7. ročník	4
8. ročník	1

Ročník	Neklasifikovaní
5. ročník	1
6. ročník	1

II. stupeň základnej školy

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Roč.	SJL	MAT	NEJ	ANJ	RUJ	GEG	BIO	DEJ	FYZ	CHE	Priemer ročníka

5. roč.	3,02	2,91	-	2,93	-	3,02	2,945	3,01	-	-	2,973
6. roč.	2,46	2,73	2,425	2,425	2	2,245	2,485	2,48	2,48	2,565	2,43
7. roč.	2,76	2,88	2,29	2,53	2,955	2,27	2,555	2,535	2,75	2,63	2,616
Roč.	SJL	MAT	NEJ	ANJ	RUJ	ZEM	Pr	DEJ	FYZ	CHE	Priemer ročníka
8. roč.	2,64	3	2	2,13	-	1,92	2,36	2,2	2,56	2,67	2,387
9. roč.	2,77	2,945	2,42	2,39	-	1,9	2,29	2,525	2,08	2,635	2,438
Priemer jednotlivých predmetov	2,73	2,893	2,284	2,481	2,478	2,271	2,527	2,55	2,468	2,625	2,5

Z hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, telesnej výchovy, technickej výchovy a občianskej výchovy boli žiaci hodnotení slovne. V ročníkoch 5., 6. a 7. boli žiaci slovne hodnotení v predmetoch Školského vzdelávacieho programu - spektrum regiónu, dramatická výchova, životný štýl, aplikačná tvorba, cestovný ruch.

Výsledky externých meraní – Monitor 9

Šk. rok	Roč.	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø ročníka v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø ročníka v %
2006/2007	9.	40	40	61,2	61,0	67,1	74,3
2007/2008	9.	42	39	56,3	47,3	58,1	54,6
2008/2009	9.	53	53	53,0	41,7	61,26	52,7
2009/2010	9.	42	42	60,1	59,6	67,6	73,1
2010/2011	9.	51	50	52,9	37,4	58,2	42,9

Dochádzka žiakov

	1. polrok	2. polrok	Spolu
Vymeškané vyučovacie hodiny	17 423	24 493	41 916
Z toho ospravedlnené	16 834	23 748	40 582
Z toho neospravedlnené	589	745	1 334

Výchovné opatrenia udelené na konci školského roka

Pochvala triednym učiteľom	32 žiakov
Pochvala riaditeľom školy	108 žiakov
Napomenutie triednym učiteľom	2 žiaci
Pokarhanie triednym učiteľom	14 žiakov
Pokarhanie riaditeľom školy	11 žiakov
Znížená známka zo správania na 2. stupeň	11 žiakov
Znížená známka zo správania na 3. stupeň	6 žiakov
Znížená známka zo správania na 4. stupeň	5 žiakov

e) zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2010/2011

- 1.- 3. ročník Školský vzdelávací program ISCED 1
- 4. ročník variant 1

f) údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	30	zamestnanci ŠKD	1
Z toho PZ*	24	Z toho PZ	1
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
kvalifikovaní	23	kvalifikovaní	1
nekvalifikovaní	1	nekvalifikovaní	0
dopĺňajú si vzdelanie	0	dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	6	Z toho NZ	0
Z počtu NZ			
školský psychológ***	0	upratovačky	4
špeciálny pedagóg	0	údržbár	1

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej) + uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Odbornosť v percentách
Matematika	100
Slovenský jazyk	100
Nemecký jazyk	15
Anglický jazyk	73
Prírodoveda	100
Vlastiveda	100
Biológia	100
Geografia	0
Dejepis	100
Chémia	100
Fyzika	75
Technická výchova	100
Svet práce	100
Technika	100
Výtvarná výchova	100
Hudobná výchova	100
Zborový spev	100
Telesná výchova	100
Nábeženská výchova	100
Etická výchova	46
Občianska výchova	0
Environmentálna výchova	100
Informatická výchova	79
Dramatická výchova	100
Tvorivá dramatická výchova	100

Tenis	100
Pohybová príprava	100
Spektrum regiónu	100
Cestovný ruch	100
Životný štýl	100
Aplikačná tvorba	100

g) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

1. V inovačnom štúdiu vzdelávacieho programu Metodicko-pedagogického centra v Banskej Bystrici Modernizácia vyučovacieho procesu na ZŠ pokračovali : Mgr. Z. Kováčová, Mgr. A. Kočišová, Mgr. P.Kováč.
2. V kvalifikačnom vzdelávaní anglického jazyka pokračovali: Mgr. A. Kvetková, Mgr. Ľ. Garlathyová, Mgr. A. Turisová.
3. V kvalifikačnom vzdelávaní nemeckého jazyka pokračovala Mgr. D. Haviarová.
4. Funkčné vzdelávanie vedúcich pracovníkov začala Mgr. Katarína Szókeová.
5. Kreditového vzdelávania Environmentálna výchova sa zúčastnili: Mgr. Jana Macháčková, Mgr. Zuzana Petalíková, Mgr. Katarína Hábllyová, Mgr. Janka Palašová, Mgr. Jana Valková, Mgr. Martina Pirochová, Mgr. Katarína Szókeová, Mgr. Iveta Špaldová, Mgr. Jaroslava Koňuchová, Mgr. Ľubica Senková, Mgr. Peter Kováč, Mgr. Adriana Kvetková, Mgr. Helena Peniaková, Mgr. Dagmar Haviarová, Mgr. Ľubica Garlathyová, Mgr. Alica Kočišová.
6. Kreditového vzdelávania Kooperatívne vyučovanie na 1. stupni ZŠ sa zúčastnili : Mgr. Adriana Kvetková, Mgr. Helena Peniaková, Mgr. Ľubica Garlathyová, Mgr. Dagmar Haviarová, Mgr. Andrea Turisová, Mgr. Alica Kočišová.
7. Kreditového vzdelávania Tvorba školského vzdelávacieho systému sa zúčastnili : Mgr. Andrea Tokárová, Mgr. Adriana Kvetková, Mgr. Alica Kočišová, Mgr. Andrea Turisová, Mgr. Zuzana Petalíková, Mgr. Katarína Hábllyová, Mgr. Janka Palašová, Mgr. Katarína Szókeová, Mgr. Iveta Špaldová, Mgr. Jaroslava Koňuchová, Mgr. Zuzana Váskyvová Simanová.
8. Kreditové vzdelávanie Tvorba prezentácii v PowerPointe Textový editor Word pre začiatočníkov, Základná obsluha počítača absolvovala Mgr.J. Valková.
9. Kreditové vzdelávanie Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach formou sociálneho dialógu ukončila Mgr. Ľ. Garlathyová.
10. Kreditové vzdelávanie Program kontinuálneho vzdelávania v oblasti využívania informačno-komunikačných technológií pre začiatočníkov, Sociálny dialóg, rodová rovnosť a partnerstvo v Európe a vo svete" absolvovala Mgr. Ľ. Klimentová.

h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. Sme Škola dobrých skutkov, toto ocenenie sme získali za účasť v celoslovenskom projekte Detský čin roka.
2. Regionálnej súťaže Detská divadelná Revúca sa zúčastnil školský divadelný súbor Babráčik s hrou Fíniás a Ferbs.
3. Žiaci školy sa zúčastnili Vianočného jarmoku, kde prezentovali školu nielen svojim programom, ale aj predajom vlastnoručne vyrobených výrobkov.
4. Pred odchodom na Vianoce odznel v dome kultúry vianočný program.
5. V telocvični školy prebehol fašiangový karneval, na ktorý boli pozvaní nielen rodičia a starí rodičia žiakov.
6. Počas Dní Mesta Revúca vystúpili žiaci s kultúrnym programom Letom - svetom.
7. Pedagogickí zamestnanci a žiaci sa už štrnásťkrát zapojili do organizovania Dňa narcisov. Od občanov mesta, zamestnancov a žiakov školy získali 375 €, ktoré sme zaslali na konto Ligy proti rakovine.
8. Zorganizovali sme burzu darčiekov pod názvom Nájdem pekný darček Výt'ážok z finančnej zbierky sme odovzdali Detskému domovu v Tornali.

9. Podporili sme svojou účasťou počas Týždňa modrého gombíka 2011 UNICEF Slovensko, čím sme pomohli vzdelávať deti v Južnom Sudáne.
10. V decembri sme sa zapojili po druhýkrát aj do celoslovenskej súťaže TAKTIK, ktorá mapovala široký okruh vedomostí. Sedem žiakov získalo ocenenie Dobrodruh, ich vedomosti boli ohodnotené na viac ako 98% .
11. Škola sa zapojila po prvýkrát aj do medzinárodnej online súťaže GENIUS LOGICUS.
12. 20. apríla v rámci Dňa Zeme sa všetci žiaci a pedagogickí pracovníci zúčastnili čistenia priestorov v meste podľa vlastného výberu.
13. V spolupráci so Správou Národného parku Muránska planina v Revúcej sa žiaci V.A, IV.A a VI.B triedy zúčastnili čistenia rieky Zdychavka . V apríli sa triedy V.A a IV.A zúčastnili Lesníckych dní a v júni Lesného zážitkového dňa.
14. V mesiacoch máj a jún naši žiaci nazbierali 5 400 kg starého papiera a 41 kg použitých prenosných batérií.
15. V dňoch 13. - 17. decembra 2010 sa žiaci 7. a 8. ročníka zúčastnili lyžiarskeho výchovno-vzdelávacieho kurzu. Výcvik prebiehal v lyžiarskom stredisku Donovaly.
16. V termíne od 9. mája.2011 do 13. mája 2011 sa 40 žiakov zúčastnilo Školy v prírode v Heľpe, ktorá bola spojená s plaveckým výcvikom. Zdravotná starostlivosť bola zabezpečená jednou kvalifikovanou zdravotníčkou. Plavecký kurz a niektoré voľno-časové aktivity organizovali vyškolení animátori z cestovnej agentúry. Žiaci boli ubytovaní v penzióne Majk, v dvojlôžkových a päťlôžkových izbách s vlastným sociálnym zariadením.
17. 25.mája sa všetci žiaci a pedagogickí pracovníci školy zúčastnili dňa Challenge day na podporu pohybových aktivít.
18. 22.októbra sa po prvýkrát konal u nás v škole Európsky deň rodičov a škôl, ktorý prebiehal od skorého rána až do neskorého večera a v niektorých triedach dokonca až do nasledujúceho rána.
19. 13.decembra už máme niekoľkoročnú tradíciu v strašení a priblížení povier o Lucii v rámci Stridžieho dňa a noci.
20. V interaktívnej učebni bola inštalovaná výstava Skvosty našich predkov.
21. Žiaci 2. a 5. ročníka spolu s Bc. A. Paliášovou sa zúčastnili dopravno-preventívnej akcie s Úniou slabozrakých a nevidiacich Slovenska a dopravnej akcie zameranej na meranie rýchlosti.
22. Pri výchove a vzdelávaní škola spolupracovala s organizáciami a jednotlivcami, ktorí sa svojou činnosťou podieľali na formovaní žiaka. Aktivity sa uskutočňovali prostredníctvom besied s pracovníčkami Centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Revúcej, s členmi Hasičského a záchranného zboru v Revúcej, s pracovníkmi Mestskej polície v Revúcej, s detskými a odbornými lekármi, s okresným prokurátorom, so zamestnancami OSSR a Krajského inšpektorátu v Banskej Bystrici.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Školský rok 2010/2011

Súťaž	Úroveň	Umiestnenie	Meno žiaka
Minimax volley	národná	1.	Ján Kotlarčík, Vladimír Levický, Matej Schelling
Cezpoľný beh	okresná	1.	Natália Dóményová, Ivona Klincková, Diana Krštieňová
Hviezdoslavov Kubín	okresná	1.	Anna Ďurkovičová
Futbal žiakov	obvodná	1.	Anton Loja, Miroslav Švec, Milan Anderko, Peter Gordian, Patrik Hrebík, Erik Urc, Marcel Kasper, Vladimír Očenáš, Erik Hudák, Nikolas Zubák, Dominik

			Ferko, Marek Černický, Matej Schelling, Juraj Kováč
Stolný tenis	obvodná	1.	Jaroslav Šiman, Ján Ružiak, Dominik Ferko
Tenis	mestská	1.	Martin Dráb
Sládkovičova Radvaň	krajská	2.	Anna Ďurkovičová
Rozprávkové vretienko - 1.kateg.	okresná	2.	Lea Sviežená
Mladí záchranári CO	okresná	2.	Natália Verkinová, Veronika Baranayová, Marcel Kasper, Richard Švec
Tenis	okresná	2.	Tereza Peťovská
Vybíjaná žiačok	obvodná	2.	Jana Gordianová, Dominika Bombová, Barbora Gombárová, Karin Karkusová, Karolína Filipovská, Dominika Husaníková, Viktória Melicherová, Janka Slamčíková, Melisa Švihlová, Adriana Rusnáková, Denisa Krštieňová
Volejbal žiačok	obvodná	2.	Natália Dóményová, Natália Verkinová, Veronika Baranayová, Katarína Pavlovská, Dominika Urbanová, Veronika Ištóková, Karin Karkusová, Kristína Mišuráková, Lívia Hlodáková, Anna Okruhlicová, Barbora Gombárová, Diana Krštieňová
Matematická olympiáda	obvodná	2.	Ján Kotlarčík
Matematická olympiáda	obvodná	2.	Štefan Nikolovič
Mladí záchranári CO	regiónálna	3.	Natália Verkinová, Veronika Baranayová, Marcel Kasper, Richard Švec
Slávik Slovenska II.kategória	okresná	3.	Rebeka Kmeťová
Slávik Slovenska III.kategória	okresná	3.	Miroslava Damrélyová
Basketbal žiačok	obvodná	3.	Barbora Gombárová, Ivona Klincková, Natália Dóményová, Veronika Baranayová, Natália Verkinová, Jana Šimanová, Lívia Hlodáková, Anna Okruhlicová, Diana Krštieňová, Veronika Ištóková, Katarína Pavlovská, Dominika Urbanová
Plávanie žiačok	obvodná	3.	Jana Šimanová, Ivona Klincková, Natália Dóményová, Diana Krštieňová, Adriana Kurucová, Barbora Goliášová
Matematická olympiáda	obvodná	3.	Stanislav Špalda

i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Zdravá škola

Škola je od roku 1999 členom národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR. Podstatou projektu **Zdravá škola** je vytvorenie zdravého prostredia v školách a výchova detí ku zdravým životným návykom a zdravie podporujúcemu správaniu.

Hlavné ciele projektu :

- osvojiť si základy správneho životného štýlu a starostlivosti o svoje zdravie,
- podporovať plnenie úloh v oblasti environmentálnej výchovy,
- podporovať turistické a športové aktivity, ktoré sú dôležité pre zdravie človeka,
- plniť úlohy v rámci primárnej protidrogovej prevencie na školách,
- zamerať sa na zdravú výživu, výber potravín a spôsob stravovania,
- dávať prednosť netradičným formám výučby, rodičia majú možnosť zúčastniť sa na vyučovacej hodine.

Osobnosť školy

Od školského roku 2001/2002 prebieha **Projekt emocionálnej a prosociálnej výchovy žiaka**, ktorého súčasťou je ocenenie **Osobnosť školy**.

Aktivita je zameraná na:

- hľadanie správnej hodnotovej orientácie, vzťahu k sebe, k ľuďom, k prírode,
- zručnosť efektívne komunikovať, žiť s inými ľuďmi, spolupracovať s nimi, pomáhať im, spolupociť.

Dosiahnuté výsledky:

- znižuje sa počet žiakov s negatívnymi výchovnými opatreniami, ktoré navrhuje pedagogická rada,
- zvyšuje sa počet žiakov s kladnými výchovnými opatreniami, ktoré navrhuje pedagogická rada,
- posilňuje sa výchova s cieľom rozvíjania osobnosti schopnej produkovať dobro, krásu a múdrosť.

Cena Ivana Branislava Zocha

V školskom roku 2002/2003 bol pedagogickou radou schválený **Projekt dramatickej výchovy**, ktorého cieľom je:

- prepojiť dramatické aktivity s učebným obsahom jednotlivých vyučovacích predmetov,
- dramatickú hru ako hlavný prostriedok dramatickej výchovy využiť ako nástroj vnútornej transformácie školy a jej prezentácie v meste.

Dosiahnuté výsledky:

- učitelia urobili výber učiva, v ktorom používajú prostriedky dramatickej výchovy,
- zriadila sa knižnica dramatickej výchovy,
- uskutočnilo sa vzdelávanie učiteľov s cieľom využívania dramatických prvkov vo vyučovacom procese,
- každoročne sa uskutočňuje prehliadka detských školských divadelných súborov Detská divadelná hra,
- zriadila sa **Cena Ivana Branislava Zocha** za najlepší herecký výkon.

Dňa 23. marca 2011 sa uskutočnil 9. ročník Detskej divadelnej hry. V mestskom dome kultúry vystúpilo so svojim programom 10 divadelných súborov. Na pódiu sa v rôznych postavách a úlohách vystriedalo 134 žiakov. Desiatky hodín nácviku, ktoré boli venované príprave podujatia priniesli kvalitné herecké výkony všetkých účinkujúcich. Za stvárnenie postavy v divadelnej hre porota udelila piatim žiakom Cenu Ivana Branislava Zocha za herecký výkon. Ceny si žiaci prevzali z rúk herca, komika a moderátora Jozefa Pročka.

Rytier školy

Žiacka rada v školskom roku 2007/2008 schválila projekt a štatút na udeľovanie ocenenia **Rytier školy** so zámerom pozitívne ovplyvňovať hodnotovú orientáciu, postoje a správania žiakov.

Na konci školského roka žiacka rada udeľuje žiakom ocenenie za riešenie situácie, na ktorú bola potrebná odvaha.

Medzinárodný projekt Comenius

V školskom roku 2010/2011 sa naša škola stala koordinátorom ďalšieho projektu Comenius *Elements of Science – Lighting up learning across Europe*, ktorý je zameraný na prírodné vedy. Zapojené sú do neho školy zo Škótska, Slovinska, Španielska, Francúzska, Rumunska a Talianska. Projekt má trvať dva roky, počas ktorých prebehnú návštevy vo všetkých partnerských krajinách. Každý návštevy sa spolu s učiteľmi budú zúčastňovať aj žiaci, čo dá ďalším žiakom možnosť vyskúšať si už nadobudnuté vedomosti v reálnom jazykovom prostredí a opäť to podporí záujem o štúdium cudzích jazykov.

Zhrnutie partnerstva:

Prostredníctvom medzinárodného partnerstva si projekt kladie za cieľ zviditeľniť prírodné vedy, ich vzdelávanie a výučbu v našich školských komunitách (pre žiakov, učiteľov a rodičov). Tým, že pre žiakov urobíme prírodné vedy prístupnými a zábavnými, je našim cieľom pestovať v deťoch dneška vedcov zajtrajška.

Špecifické ciele pre deti budú zahŕňať:

- zvýšenie motivácie,
- zlepšenie učenia a myslenia,
- zručnosti pre život a prácu.

Projekt sa snaží zdôrazniť význam prírodných vied v našom každodennom živote a poskytovať našim deťom zručnosti, vedomosti a nadšenie pozerat' sa na prírodné vedy ako budúcu cestu do sveta práce.

Medzinárodný projekt Zelená škola

V školskom roku 2009/2010 sme sa zapojili do certifikačného programu Zelená škola, ktorý je súčasťou celosvetového programu Eco-Schools nadácie Foundation for Environmental Education (FEE) a v školskom roku 2010/2011 sme pokračovali v práci ďalej. Hlavným cieľom programu Zelená škola je pomôcť nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, "zelenšej" a aktívnejšej škole i spoločnosti. O problematike životného prostredia nestačí len získavať vedomosti, ale je zároveň nevyhnutné snažiť sa zmeniť naše konanie. Urobiť zmenu, ktorú je vidieť a cítiť. Zelená škola podporuje tímovú prácu a pomáha vytvárať spoločnú víziu školy, ktorá rešpektuje a prakticky chráni životné prostredie.

Zimné večery s knihou

V decembri a januári prebehol 11. ročník projektu Zimné večery s knihou. Projektu sa zúčastnilo 125 žiakov 1. - 5. ročníka, ktorým triedne učiteľky odovzdali Certifikát. Projektom povzbudzujeme rodičov a deti k spoločnému hlasnému čítaniu. Projekt organizačne zabezpečovala Mgr. A. Kočišová.

Rýchle šípy interetu

Súťaže v zručnosti internetového vyhľadávania Rýchle šípy internetu sa zúčastnilo 40 žiakov našej a traja žiaci iných škôl.

Knižní detektívi

V čase od 1.marca až do 30.apríla prebiehal projekt Knižní detektívi. Jednalo sa o akciu na podporu čitateľskej gramotnosti. Do akcie sme umiestnili 20 špeciálne označených kníh - vybrali sme knihy, ktoré boli jednak čitateľsky zaujímavé a jednak také, ktoré sme do školy dostali darom. Tieto sme 1. marca rozložili po meste na verejných miestach. V každej knihe boli informácie o pravidlách akcie a vložený rodný list každej knihy. Knižky mali putovať medzi ľuďmi. K akcii sme zriadili facebookovskú stránku.

Športovo zamerané projekty

1. júna sa uskutočnil druhý ročník atletickej olympiády žiakov 1. stupňa a už 15. ročník výstupu na Muránsky hrad žiakov 5. ročníka a ich rodičov.

23. júna 2011 usporiadala Základná škola Ivana Branislava Zocha v spolupráci s Centrom voľného času v Revúcej a s Mestom Revúca 11. ročník Atletickej olympiády žiakov revúckych základných škôl. 90 žiakov týchto škôl súťažilo o Putovný pohár primátorky mesta Revúca. Olympiády sa zúčastnilo 20 žiakov Základnej školy Ivana Branislava Zocha, 24 žiakov Základnej školy Hviezdoslavova, 26 žiakov zo Základnej školy Jána Amosa Komenského, 2 žiaci zo Špeciálnej základnej školy a 18 žiakov z Gymnázia Martina Kukučina. Víťazom sa stala Základná škola Ivana Branislava Zocha s počtom bodov 126. Športovci spolu získali 21 medailí, z toho 8 zlatých, 7 strieborných a 6 bronzových. Putovný pohár tak už 4. rok za sebou získala Základná škola Ivana Branislava Zocha v Revúcej.

j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica vykonalo následnú inšpekciu v Základnej škole Ivana Branislava Zocha v čase od 13. septembra do 5.1. októbra 2010. Predmetom inšpekčnej činnosti bol stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekcii v predchádzajúcom období v čase od 13. októbra do 15. októbra 2009. Následná inšpekcia sa vzťahovala na tematickú inšpekciu, ktorej predmetom bola kontrola stavu a úrovne vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch.

Záver: Akceptované odporúčanie prispelo ku skvalitneniu priebehu a výsledkov vyučovania. Závazný pokyn bol splnený ihneď, čím sa zosúladiť školský vzdelávací program so štátnym vzdelávacím programom a so všeobecne záväznými právnymi a internými predpismi. Zistené nedostatky boli odstránené v školskom roku 2009/2010 počas funkčného obdobia riaditeľa školy PaedDr. Jozefa Sabola.

k) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola má k dispozícii okrem 16 kmeňových učební telocvičňu, viacúčelové športové ihrisko, fyzikálno-chemické laboratórium, dve učebne výpočtovej techniky, jazykové laboratórium, interaktívnu učebňu, školskú dielňu, učebňu dramatickej výchovy, knižnicu, kuchynku.

V školskom roku 2010/2011 bol zakúpený školský nábytok - nastaviteľné lavice a stoličky pre žiakov v hodnote 2 500 €, školský nábytok do počítačových učební za 2 555,20 €, štyri interaktívne tabule s príslušenstvom za 11 465,98 €, koberec do dramatickej učebne v hodnote 460 € a plastové okná za 6 839,48 €.

l) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy v roku 2010

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu:

Položka	Suma v eurách
Normatívny príspevok na mzdy, odvody a bežné výdavky	399 48
Asistent učiteľa	5 850
Nenormatívne výdavky celkom	11 413,50
Vzdelávacie poukazy	5 903
Cestovné žiakom	2 023,50
Odchodné	3 444
Spolu	416 751,50

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Položka	Suma v eurách
---------	---------------

Motivačný príspevok	-
Učebné pomôcky	2 787,89
Spolu	2 787,89

Učebné pomôcky boli zakúpené pre 77 žiakov v hmotnej núdzi v II. polroku šk. roku 2009/2010 a pre 91 žiakov v hmotnej núdzi v I. polroku šk. roku 2010/2011. Učebné pomôcky boli zakúpené od firmy MEGGY s.r.o. Jelenec.

3. Vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:

Položka	Suma v eurách
Vzdelávacie poukazy	5 903
Spolu	5 903

Finančné prostriedky poskytnuté na vzdelávacie poukazy boli vyčerpané v plnej výške, z toho na odmeny a odvody do poisťovni za vedenie krúžkov 2 875,50 €, materiálové vybavenie krúžkov, spotreba energií v sume 3 027,50 €.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia:

Položka	Suma v eurách
Poplatky za ŠKD	1 102,46
Budovy pre ŠZŠ) plyn, voda(5 620,46
Nájomné škol. bytu	221,88
Prenájom telocvične	137
Ostatné príjmy	404,29
Dotácia na okná od MÚ Revúca	20 263
Spolu	27 749,09

Finančné prostriedky z vlastných príjmov boli použité na úhradu faktúr za opravy a udržiavanie budovy ZŠ a telocvične, výmenu okien za plastové okná.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Položka	Suma v eurách
Dopravné žiakom -dotácia	2 066,50
Spolu čerpané	2 023,50

Prostriedky určené na dopravu žiakov z miesta bydliska do školy a späť pre 19 žiakov dochádzajúcich z Muránskej Zdychavy. Nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené na účet Mestského úradu v Revúcej dňa 13. Decembra 2010 v sume 43 €.

6. Čerpanie dotácie na originálne kompetencie v r.2010:

	Dotácia v eurách	Čerpanie v eurách
Mzdy a odvody do poisťovni	16 473	16 473
Bežné výdavky	-	-
Spolu	16 473	16 473

m) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Základná škola Ivana Branislava Zocha je miestom, kde sa v plnom rozsahu uplatňuje humanistický a prosociálny prístup k výchove a vzdelávaniu. Našou základnou filozofiou je otvorenosť a vzájomná spolupráca učiteľov, žiakov a rodičov, ktorí sú si navzájom rovnocennými partnermi a spoločne tvoria „trojuholník“ ako základnú bunku školy. Škola poskytuje žiakom

všeobecne orientované základné vzdelávanie a výchovné pôsobenie s osobitým dôrazom na:

- rozvoj komunikácie v cudzích jazykoch (výučba anglického jazyka od 1. ročníka, od 6. ročníka vyučovanie nemeckého alebo ruského jazyka, lektor z anglicky hovoriacej krajiny, medzinárodný projekt Comenius, krúžková činnosť),
- rozvoj tvorivosti a estetického cítenia prostredníctvom umelecko-dramatických činností (dramatická výchova ako vyučovací predmet, prehliadka detstých školských divadelných súborov),
- získanie gramotnosti v oblasti IKT (využívanie moderných technológií nielen na hodinách informatickej výchovy od 1. ročníka, ale v rámci všetkých vyučovacích predmetov),
- telesnú a športovú výchovu (tenis ako vyučovací predmet na 1. stupni, voľnočasové aktivity, lyžiarsky a plavecký výcvik),
- environmentálnu výchovu (vyučovací predmet v 7. ročníku, medzinárodný projekt Zelená škola).

Program je orientovaný na žiaka, rešpektujú sa jeho osobné možnosti a individuálne potreby. Umožňuje efektívnu profesionálnu a premyslenú prácu učiteľa. Všetkým v škole vytvára zázemie, ktoré rozvíja tvorivosť a súčasne rešpektuje individuálne možnosti.

n) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza vypracovaná pedagogickým kolektívom školy k 30. augustu 2011

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Native speaker na hodinách anglického jazyka i v rámci mimoškolských aktivít, • odbornosť pedagogických zamestnancov, • ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, • slovné hodnotenie žiakov (dokáže ohodnotiť aj nepatrné zlepšenia osobných výkonov žiakov, podporuje vnútornú motiváciu učenia, je pozitívne a povzbudivé, odbúrava u žiakov stres zo známok), • rozvíjanie sebahodnotenia žiaka (žiak sa učí posudzovať seba aj svojich spolužiakov podľa noriem a kritérií, podporuje zdravé sebavedomie žiakov, žiak reálne hodnotí sám seba, dochádza ku korigovaniu menejcennosti u žiakov), • schopnosť žiakov vystupovať na verejnosti vďaka vyučovaniu dramatickej výchovy, každoročná prehliadka školských divadelných súborov Detská divadelná hra, • pestrosť a rozmanitosť voľnočasových aktivít (aktivity podporujúce zdravý životný štýl, orientovanie sa v súčasných informačných technológiách, rozvíjanie umeleckej tvorivosti žiakov), • športová a kondičná zdatnosť žiakov 	<ul style="list-style-type: none"> • Nevýhodná poloha školy pri ďalšej ZŠ, • vybavenie odborných učební, • chýbajú priestory a finančné prostriedky pre ŠKD, • len jeden muž - pedagóg.

<p>a úspešnosť žiakov v športových súťažiach,</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizovanie Malej olympiády pre žiakov 1. stupňa našej školy, • organizovanie Atletickej olympiády revúckych škôl Kalokagatia, • zapájanie sa do medzinárodných projektov Comenius. 	
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • Vzdelávanie pedagogických zamestnancov, • získavanie finančných prostriedkov z projektov a od sponzorov, • rozvoj jazykových a digitálnych možností, • nové metódy a postupy k zlepšeniu kvality učenia, • zlepšenie prezentácie školy - inovácia webovej stránky s rozšírenými možnosťami a pravidelnou aktualizáciou, • realizácia viacerých záujmových projektov a zapojenie viacerých učiteľov do projektov (zapojiť širokú verejnosť do projektu Zelená škola na zlepšenie života a životného prostredia školy, získať rodičov predškolákov na pravidelné konverzačné stretnutia v anglickom jazyku s native speaker). 	<ul style="list-style-type: none"> • Zvyšovanie výdavkov na prevádzku, stres a frustrácia učiteľov, • zvýšený počet žiakov s poruchami učenia sa a správania, • zvyšujúca sa agresivita žiakov.