

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach Základnej školy Ivana Branislava Zocha v Revúcej
za školský rok 2014/2015**

Predkladá:

Mgr. Adriana Kvetková, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 8.7.2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Revúca

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Ivana Branislava Zocha
v Revúcej
za školský rok 2014/2015

.....
Mgr. Iveta Špaldová
predsedníčka Rady školy pri Základnej škole
Ivana Branislava Zocha v Revúcej

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Revúca
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach Základnej
školy Ivana Branislava Zocha v Revúcej
za školský rok 2014/2015

.....
MVDr. Eva Cireňová
primátorka mesta

Vypracovali: Mgr. Adriana Kvetková, riaditeľka školy
Mgr. Katarína Krištofová, zástupkyňa riaditeľky školy
Monika Andrášiková, finančná účtovníčka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Vzdelávacieho programu školy ISCED 1 a ISCED 2.
4. Plánu práce školy na školský rok 2014/2015.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ I.B.Zocha v Revúcej.
7. Výsledkových listín oblastných a krajských súťaží.
8. Údajov o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.
9. Ďalších podkladov.

Základné identifikačné údaje o škole:			
1.	Názov školy:	Základná škola Ivana Branislava Zocha	
2.	Adresa školy:	Ul. Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca	
3.	Telefónne číslo: Faxové číslo:	058/4881088 058/4881089	
4.	Internetová adresa: e-mailová adresa:	www.zsibzochare.edu.sk skola@zsibzochare.edu.sk	
5.	Zriaďovateľ školy:	Mestský úrad, Revúca	
6.	Vedúci zamestnanci školy:	Riaditeľka školy:	Mgr. Adriana Kvetková
		Zástupkyňa riaditeľky školy:	Mgr. Katarína Krištofová
7.	Širšie vedenie školy:	Výchovná poradkyňa:	Mgr. Jaroslava Koňuchová
		Technik BOZP:	Ing. Ján Jankovič
		Vedúca MZ 1.stupňa:	Mgr. Alica Kočišová
		Vedúca PK SJL:	Mgr. Jaroslava Koňuchová
		Vedúca PK CUJ:	Mgr. Katarína Krištofová
		Vedúca prírodovedných predmetov:	Mgr. Jana Valková
		Vedúca spoločenskovedných predmetov:	Mgr. Zuzana Kováčová
		Koordinátor drogovej prevencie:	Mgr. Zuzana Petalíková
		Koordinátor environmentálnej výchovy:	Mgr. Iveta Špaldová
	Koordinátor ŠkVP:	Mgr. Andrea Tokárová	
8.	Samosprávne orgány školy:		
8.1	Rada školy:	Predseda:	Mgr. Iveta Špaldová
		Podpredseda: (za PZ)	Mgr. Alica Kočišová
		Tajomník: (za NPZ)	Monika Andrášiková
		Členovia za zriaďovateľa:	Mgr. Peter Bolaček
			Mgr. Lucia Medvecová
			MUDr. Pavel Pelikán
		Členovia za rodičov:	Michal Žgravčák
			Mgr. Lucia Simanová
			Ing. Diana Lamperová
			Mariana Skybjaková
		JUDr. Daniel Prč	

Činnosť Rady školy za školský rok 2014/2015:

- počet zasadnutí: 4

Problematika, ktorou sa zaoberala Rada školy:

- Školský poriadok,
- školský vzdelávací program pre školský rok 2014/2015,
- prevádzkový poriadok školy,
- správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach,
- prerokovanie rozpočtu školy na školský rok 2014/2015,
- pedagogické aktivity ZŠ,
- informácie o vzdelávaní pedagógov,

- plánovanie aktivít do konca školského roka 2014/2015,
- materiálne zabezpečenie ZŠ,
- aktuálne problémy školy,
- prijímanie detí do prvého ročníka,
- obnovenie členov Rady školy z členov zástupcov rodičov,
- vymenovanie nových členov do Rady školy,
- oboznámenie so štatútom Rady školy,
- plán zasadnutí Rady školy a program pre školský rok 2014/2015,
- zabezpečenie výberového konania na funkciu riaditeľa ZŠ I.B.Zocha v júni 2015,
- oboznámenie o výsledkoch výberového konania Radou školy.

8.2 Rada rodičov

Trieda	Priezvisko a meno	Funkcia
I.A	Korenová Erika	člen
I.B	Patakyová Vladimíra	člen
II.A	Halajová Patrícia	člen
II.B	Horváthová Žaneta	člen
III.A	Brodáková Ivana	člen
IV.A	Motyčka Stanislav	predseda
IV.B	Šranková Martina	člen
V.A	Skybjaková Mariana	člen
V.B	Helena Zubáková Veronáková	člen
VI.A	Grendelová Eva	člen
VI.B	Ružiaková Mariana	člen
VII.A	Nemčeková Ivana	člen
VII.B	Dendisová Mariana	člen
VIII.A	Toporová Andrea	člen
IX.A	Lamperová Diana	člen

Činnosť rady rodičov za školský rok 2014/2015:

- počet zasadnutí: 3

Problematika, ktorou sa zaoberala rada rodičov:

- voľba výboru a hospodára
- rozpočet na školský rok 2014/2015,
- projekt Školské ovocie,

- škola v prírode, lyžiarsky výcvik,
- Mikulášske (vianočné) balíčky,
- Európsky deň rodičov,
- karneval,
- Valentín,
- výchovno - vzdelávacie výsledky žiakov za jednotlivé štvrťroky školského roka,
- MDD,
- príspevky na cestovné (súťaže).

8.3 Žiacka rada

Trieda	Meno a priezvisko	Funkcia
VII.A	Timea Petrovičová	rihtárka
IV.A	Terézia Motyčková	člen
IV.B	Peter Šuhaj	člen
V.A	Lenka Kožejová	člen
V.B	Ján Švonavec	člen
VI.A	Lea Sviežená	člen
VI.B	Samuel Ružiak	člen
VII.A	Janka Tokárová	člen
VII.B	Kamila Čipková	člen
VIII.A	Alexandra Toporová	člen
IX.A	Tomáš Krjak	člen
IX.B	Lukáš Imre	člen

Činnosť žiackej rady za školský rok 2014/2015:

- počet zasadnutí: 4

Problematika, ktorou sa zaoberala rada rodičov:

- spanie v škole,
- UNICEF,
- Červené stužky,
- Detský čin roka,
- aktivity s tematikou ľudských práv,
- ochrana detí a žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násilia,
- Deň sv. Valentína,
- športové súťaže,
- Narcisy,
- Cena školy,
- Rytier školy.

9. Poradné orgány

9.1 Pedagogická rada:

- prejednáva otázky výchovy a vzdelávania z pohľadu koncepcie školy,
- usiluje sa o dosiahnutie potrebnej zhody v postupe pedagogických zamestnancov školy pri výchove a vzdelávaní žiakov.

9.2 Metodické orgány

Metodické združenie:

- 1. - 4. ročníka.

Predmetové komisie:

- slovenského jazyka a literatúry, tvorivej dramatiky a dramatickej výchovy,
- cudzích jazykov,
- prírodovedných predmetov,
- spoločenskovedných predmetov.

Zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, riešia odborné otázky z jednotlivých predmetov, podieľajú sa na príprave plánu školy na jednotlivé školské roky.

Údaje o žiakoch za školský rok 2014/2015:

a) Základná škola Ivana Branislava Zocha v Revúcej

Ročník	Stav k 15. 9. 2014					Stav k 31. 8. 2015				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	36	0	3	30	2	36	0	3	30
2.	2	38	3		24	2	38	3		23
3.	1	21	1		15	1	22	1		15
4.	2	33	5		18	2	33	5		15
5.	2	33	4		1	2	33	4		1
6.	2	40	0	0	0	2	40	0	0	0
7.	2	31	10	0	0	2	32	11	0	0
8.	1	16	2	0	0	1	17	2	0	0
9.	2	32	6	0	0	2	32	6	0	0
Spolu	16	280	31	3	88	16	283	32	3	84

b) počet zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
30	14 / 47%	2 / 7%	3 / 10%	2

c) údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ						
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-3. ročné		PSOŠ praktická škola
30**	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	Prijatí
	4	4	16	16	8	8	2

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémia, hotelové akadémia, pedagogické akadémia, umelecké školy

** jedna žiačka opakuje deviaty ročník v ZŠ, jeden žiak ukončil povinnú školskú dochádzku v deviatom ročníku ZŠ a nepokračuje v štúdiu na SŠ

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	Osemročné gymnázia			Iné školy		
33	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	SŠ, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	2	Evanjelické gymnázium Tisovec, SOŠ Revúca
7. ročník	1	SOŠ Revúca

d) údaje o hodnotení a klasifikácii žiakov:

- žiaci 1. - 4. ročníka boli hodnotení slovom, **všetci žiaci prospeli,**
- žiaci 5. - 9. ročníka boli hodnotení známkou (okrem výchovných predmetov a predmetov školského vzdelávacieho programu).

Ročník	Neprospeli
6.ročník	2
7. ročník	1
8.ročník	1
9.ročník	2

II. stupeň základnej školy

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Roč.	SJL	MAT	NEJ	ANJ	RUJ	GEG	BIO	DEJ	FYZ	CHE	INF	FIP	Priemer ročníka
5. roč.	2,89	2,53	---	2,71	---	2,99	2,49	2,59	---	---	1,46	---	2,52
6. roč.	2,66	2,55	2,24	2,42	---	2,2	2,47	2,25	2,17	2,53	1,24	---	2,27
7. roč.	3,24	2,98	3,31	3,41	1,92	3,14	2,9	2,75	2,71	2,91	1,34	---	2,78
8. roč.	2,47	3,06	2,2	3,24	2,14	2,53	2,29	2,35	2,47	2,29	1,12	1,24	2,28
9. roč.	2,97	3,03	3,42	3,6	3,07	2,63	2,99	3,04	3,24	3,23	2,15	2,52	2,99
Priemer jednotl. predm.	2,85	2,83	2,79	3,08	2,38	2,7	2,63	2,6	2,65	2,74	1,46	1,88	2,57

Z hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, telesnej a športovej výchovy, svet práce, techniky, výchovy umením, občianskej náuky neboli žiaci klasifikovaní (boli hodnotení stupňami absolvoval / neabsolvoval). V ročníkoch 5.-9. neboli žiaci v predmetoch Školského vzdelávacieho programu - dramatická výchova, environmentálna výchova, spoločenská výchova, remeselné práce, varenie klasifikovaní (boli hodnotení stupňami absolvoval / neabsolvoval).

Výsledky externých meraní – Testovanie deviatakov

Šk. rok	Roč.	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø ročníka v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø ročníka v %
2006/2007	9.	40	40	61,2	61,0	67,1	74,3
2007/2008	9.	42	39	56,3	47,3	58,1	54,6
2008/2009	9.	53	53	53,0	41,7	61,26	52,7
2009/2010	9.	42	42	60,1	59,6	67,6	73,1
2010/2011	9.	51	50	52,9	37,4	58,2	42,9
2011/2012	9.	24	23	57,54	60	54,4	52,76
2012/2013	9.	37	37	60,1	60,3	67,49	68,3
2013/2014	9.	33	32	54,67	35,47	62	47,12
2014/2015	9.	32	26	52,7	37,3	62,6	45

Dochádzka žiakov

	1. polrok	2. polrok	Spolu
Vymeškané vyučovacie hodiny	20 659	28 824	49 483
Z toho ospravedlnené	19 463	26 217	45 680
Z toho neospravedlnené	1196	2 607	3 803

Výchovné opatrenia udelené na konci školského roka

Pochvala triednym učiteľom	64 žiakov
Pochvala riaditeľom školy	92 žiakov
Napomenutie triednym učiteľom	0 žiaci
Pokarhanie triednym učiteľom	4 žiaci
Pokarhanie riaditeľom školy	14 žiakov
Znížená známka zo správania na 2. stupeň	8 žiakov
Znížená známka zo správania na 3. stupeň	17 žiakov
Znížená známka zo správania na 4. stupeň	7 žiakov

e) zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015

1.- 4. ročník	Školský vzdelávací program ISCED 1
5.- 9. ročník	Školský vzdelávací program ISCED 2

f) údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	34	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	27	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
kvalifikovaní	27	kvalifikovaní	2
nekvalifikovaní	0	nekvalifikovaní	0
dopĺňajú si vzdelanie	0	dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	7	Z toho NZ	0
Z počtu NZ			
školský psychológ***	0	upratovačky	4
špeciálny pedagóg	0	údržbár	1

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej) + uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Odbornosť v percentách
Anglický jazyk	95 %
Biológia	100 %
Dejepis	45 %
Dramatická výchova	100 %
Environmentálna výchova	100 %
Etická výchova	78 %
Fyzika	0 %
Geografia	56 %
Hudobná výchova	46 %
Chémia	100 %
Informatická výchova	78 %
Informatika	55 %
Loptové hry	100 %
Matematika	100 %
Náboženská výchova	100 %
Nemecký jazyk	50 %
Občianska náuka	0 %
Pracovné vyučovanie	50 %
Praktické financie	100 %
Prírodoveda	100 %
Remeselné práce	100 %
Ruský jazyk	100 %
Slovenský jazyk a literatúra	100 %
Spoločenská výchova	100 %
Svet práce	100 %
Technika	100 %
Telesná a športová výchova	100 %
Telesná výchova	100 %
Tenis	100 %
Tvorivá dramatika	100 %
Varenie	100 %
Vlastiveda	100 %

Výchova umením	100 %
Výtvarná výchova	92 %

g) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

1. Špecializačné vzdelávanie telesná a športová výchova absolvoval Mgr. Peter Kováč.
2. Mgr. Jaroslava Koňuchová pokračovala v inovačnom vzdelávaní v metodike COMDI pod názvom „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí“.
3. Inovačné vzdelávanie „Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní“ absolvovali Mgr. Jana Valková, Mgr. Ľubica Senková a Mgr. Ľubica Garlathyová.
4. Aktualizačné vzdelávanie „Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre vychovávateľov“ absolvovala Mgr. Ľubica Klimentová.
5. Funkčné inovačné vzdelávanie „Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov“ absolvovala Mgr. Adriana Kvetková.
6. Aktualizačné vzdelávanie s názvom „Aktivizujúce metódy vo výchove“ začali Mgr. Ľubica Klimentová, Mgr. Eva Vidová, Mgr. Zuzana Kováčová a Mgr. Andrea Tokárová.
7. Mgr. Miroslava Hrivnáková ukončila aktualizačné vzdelávanie Projektová práca na hodinách angličtiny na 2. stupni základnej školy – budovanie úspechu.
8. Mgr. M. Hrivnáková a Ing. A. Kvetková ukončili aktualizačné vzdelávanie Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez Internet organizované Národnou službou pre elektronickú spoluprácu škôl pri Žilinskej univerzite v Žiline.
9. Aktualizačné vzdelávanie Riešenie konfliktných situácií v školách a školských zariadeniach ukončila Bc. Ivana Sviežená.
10. Prvú atestáciu dosiahla Mgr. Andrea Tokárová.
11. Druhú atestáciu dosiahli Mgr. Eva Vidová, Mgr. Adriana Kvetková.

h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. 11.októbra 2015 sme opäť zorganizovali Európsky deň rodičov a škôl. V úvode dňa sme pasovali prvákov, po pasovaní sa začal program, v ktorom si určite každý našiel to svoje. Predškoláci a žiaci nižších ročníkov si mohli zasúťažiť v rôznych disciplínach spolu so svojimi rodičmi, mohli si vytvoriť pekné darčeky v tvorivých dielňach, mali aj možnosť zoznámiť sa s pečiatkovou technikou, ktorú im ukázala prizvaná odborníčka. Už tradične si mohli nechať namaľovať rôzne motívy na tvár, ale aj vymeniť si skúsenosti vo výrobe vlastných náramkov z gumičiek. Napiekli sme palacinky, ktoré si ozdobili podľa vlastnej fantázie. Starší žiaci súťažili v rôznych disciplínach a tiež sa zúčastnili tvorivých dielní, kde vyrábali napríklad výrobky zo slaného cesta. Mayo Marcinek z Česko Slovensko má talent prišiel, aby svojimi tanečnými kreáciami zohrial všetkých,

ktorým bolo chladno. Pre rodičov bola pripravená zmenáreň s Mary Kay, či ukážky líčenia produktmi Oriflame alebo poradňa zdravej výživy. Všetci účastníci sa mohli občerstviť v bufete, kde bol podávaný čaj a káva a k tomu koláčik zdarma. Šikovní barmani miešali rôzne nealko nápoje. Samozrejme, organizátori mysleli aj na chutný obed – ponúkali sme pravú domácu kapustnicu a chutné domáce klobásky. Po vyhlásení výsledkov súťaží a odovzdaní vecných cien bola vyžrebovaná tombola. Prvou cenou bol mobilný telefón Samsung. Záver akcie patril už tradičnej Šarkaniáde. Teší nás, že podujatie navštívila aj primátorka mesta MVDr. Eva Cireňová.

2. V dňoch 13.10.2014 - 17.10.2014 prebiehal v škole Týždeň zdravej výživy. Vyučujúci počas dňa organizovali aktivity týkajúce sa zdravej výživy. Svoje práce posledný deň prezentovali pred spolužiakmi po ročníkoch. Nástenky, výstavy, zmes vôní, dráždenie chuťových a čuchových buniek, ruch na školských chodbách, ochutnávanie, chválenie, obdivovanie výrobkov - to všetko bolo súčasťou prezentácie finálnych výsledkov Týždňa zdravej výživy.
3. 17. október 2015 sa žiaci a učitelia zapojili do aktivity s názvom Váž si, čo máš v rámci Medzinárodného dňa za odstránenie chudoby.
4. 27.10.2014 sa konali aktivity v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc pod názvom Deň a Noc s knihou zo školskej knižnice.
5. 27. október Deň s knižkou- aktivita pre MŠ, žiaci čítali rozprávky pre deti MŠ prezlečené za rozprávkové postavy a dávali deťom hádanky, rozdali deťom malé leporelá, ktoré si pre nich pripravili žiaci našej školy.
6. Žiaci IV. A a IX.A triedy boli od októbra 2014 zapojení do medzinárodného partnerstva eTwinning. Partnerskými školami IV.A boli školy z Grécka a Francúzska a pracovali na spoločnom projekte Let's talk English. Partnerskou školou IX. A triedy bola škola z Poľska a ich spoločný projekt - Discover seven wonders of your region.
7. V novembri 2014 sa uskutočnilo športové popoludnie na tému- „Zdravie nadovšetko“ pre žiakov druhého stupňa v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám.
8. V novembri 2014 sa uskutočnilo školské kolo olympiády v anglickom jazyku. V kategórii 1A súťažilo 5 žiakov, v kategórii 1B 4 žiaci. Do okresného kola postúpili dvaja žiaci: Kvetko IX.A, Kučerák VII.A.
9. Červené stužky sú symbolom 1. decembra - Svetového dňa boja proti AIDS. Aj naša škola podporila tento deň rôznymi aktivitami.
10. 8.12.2014 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka.
11. 10. 12. 2014 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády ľudských práv.
12. Vianočný turnaj žiakov v stolnom tenise sa uskutočnil v decembri 2014 v priestoroch ZŠ I.B.Zocha. Zúčastnili sa ho žiaci, ktorí navštevujú pravidelne stolnotenisový krúžok pod vedením p.uč. Pirochovej.
13. V decembri sa uskutočnilo školské kolo v prednese slovenskej povesti - Šaliansky Mat'ko.

14. 13. 12. 2014 - na Luciu, sa žiaci IX. A triedy ako strigy prezentovali po triedach školy a učítelia 1. stupňa pripravili pre deti Stridžoviny s rôznymi aktivitami.
15. V decembri sa uskutočnili Vianočné tvorivé dielne, kde si deti v školskom klube vytvorili rôzne papierové darčeky a ozdoby.
16. Žiaci boli vinšovať veselé Vianoce (p. primátorka, lekárky, DD Cilka, Školský úrad).
17. "Každý z nás čoraz intenzívnejšie pociťuje, ako sa k nám potichučky približujú tie najkrajšie sviatky v roku - sviatky vianočné." - týmito slovami sa v piatok 19. decembra 2014 v kinosále mestského domu kultúry začal program s príznačným názvom Strieborné Vianoce. Už tradične sa v posledný vyučovací deň v kalendárnom roku stretávajú žiaci všetkých tried Základnej školy Ivana Branislava Zocha, aby svojim blízkym, svojim učiteľom i ostatným spolužiakom venovali bohatú nádielku plnú piesní, tancov, kolied a novoročných vinšov. Vo vianočnom programe sa postupne predstavili so svojimi číslami žiaci prvého až ôsmeho ročníka našej školy. Na slová moderátorky o atmosfére Vianoc a želaní, aby sa toto vianočné čaro prenieslo do každého dňa budúceho roku chlapci a dievčatá zo VI. B vyslovili niekoľko prianí do nového roku 2015. S posledným darčekom predstúpila pred žiakov, rodičov i pedagógov pani riaditeľka Mgr. Adriana Kvetková. Popriala všetkým prítomným krásne chvíle v kruhu rodiny počas sviatkov a úspešné vykročenie do nového roku.
18. 24.1.2015 sa žiačky 8.ročníka zhostili akcie na našej škole - Sv. Valentín.
19. 24.1.2015 sa žiaci našej školy zapojili do aktivít venovaných Medzinárodnému dňu komplimentov - "Dobré slovo je tiež skutok".
20. 26. 1. 2015 sa uskutočnilo školské kolo súťaže Rozprávkové vretienko.
21. 28. januára 2015 sa uskutočnila v našej škole beseda s protifašistickou tematikou s členmi Slovenského zväzu protifašistických bojovníkov pre žiakov 8. a 9. ročníka pri príležitosti 70. výročia oslobodenia nášho mesta.
22. 30. januára sa uskutočnilo športové popoludnie na tému - „Správny životný štýl“ pre žiakov druhého stupňa.
23. Dňa 13.2.2015 sa žiaci našej školy zúčastnili karnevalového sprievodu ulicami nášho mesta.
24. 23. 2. 2015 sme si v našej škole pripomenuli rôznymi aktivitami Medzinárodný deň materinského jazyka.
25. 25.02.2015 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády v ruskom jazyku.
26. 4. 3. 2015 sa uskutočnilo školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín.
27. Žiaci ZŠ I.B.Zocha sa v dňoch 9.03.-13.03.2015 zúčastnili LVVK, ktorý prebiehal v krásnom lyžiarskom stredisku Tatranská Lomnica. Ubytovanie a stravovanie bolo zabezpečené v hoteli Morava na vysokej úrovni.
28. Akcia Rýchle šípy internetu sa v šk. roku 2014/2015 konala v rámci týždňa digitálnych zručností, ktorého sa zúčastnili všetci žiaci 2. stupňa.

29. V marci až máji 2015 si žiaci druhého stupňa mohli v rámci elektronického testovania NÚCEM pod názvom e-test vyskúšať svoje vedomosti zo slovenského jazyka, dejepisu, chémie, fyziky, či štatistickej gramotnosti.
30. 23. marca 2015 sa uskutočnila beseda s mestskými policajtmi pre žiakov 8. ročníka na tému Som občanom mesta Revúca.
31. Dňa 27. marca sa uskutočnilo slávnostné stretnutie zamestnancov školy a pozvaných hostí v reštaurácii Rozkvet pri príležitosti Dňa učiteľov.
32. Koncom marca sa uskutočnilo školské kolo biologickej olympiády.
33. Pedagogickí zamestnanci a žiaci sa v šk. roku 2014/2015 zapojili do organizovania Dňa narcisov. Od občanov mesta, zamestnancov a žiakov školy získali 541,94€, ktoré sme zaslali na konto Ligy proti rakovine.
34. V dňoch 28.3.-1.4.2015 sa ZRŠ zúčastnila medzinárodného školenia v Bruseli v triede budúcnosti na tému spolupráce a inovatívnych metód práce so žiakmi.
35. 1. apríla 2015 sa uskutočnila Detská divadelná hra ZŠ I. B. Zocha.
36. 16. apríla 2015 sa naša škola zmenila na rozprávku počas Jarnevalu. Premávali sa tu strigy na metle, rôzne zvieratká, piráti, duchovia, princezné či dokonca kľúčová dierka. Spestrením boli rôzne súťaže, kde deti vyhrávali sladké odmeny. Všetky masky boli ohodnotené porotou a ocenené vecnými cenami.
37. 21. apríla 2015 sa žiaci V. A triedy zúčastnili besedy v ambulancii detskej lekárky MUDr. Jarmily Kapustovej.
38. V spolupráci so Správou Národného parku Muránska planina v Revúcej sa žiaci V.A triedy zúčastnili čistenia rieky Zdychavka.
39. 22.4.2015 sa v ZŠ I. B. Zocha uskutočnil Deň Zeme. Žiaci prvého stupňa vytvorili planétu Zem. Najskôr žiaci v školskom klube z novín a časopisov kaširovaním vytvorili veľkú zemeguľu. Tú vyfarbili farbami a potom sa v každej triede tvorilo. Prváci vyrábali kvety a trávu, druháci stromy. Tretiaci zhotovovali ľudí rôznej farby pleti. V štvrtom ročníku sa vyrábali zvieratá z rôznych častí Zeme. Všetky výtvary sme postupne prilepovali na našu veľkú papierovú zemeguľu. Každá trieda ešte pridala svoje pranie pre Zem. Po ukončení tejto aktivity sa žiaci vybrali na vychádzku do prírody spojenú s poznávaním. Starší žiaci mali na starosti kontrolu nezákonných skládok, či kontrolu triedenia odpadov. Po ceste určovali stromy a kvety. Zbierali rastlinky do herbára, ale hlavne oddychovali na čerstvom vzduchu v prírode.
40. V apríli sa uskutočnilo školské kolo súťaže v rétorike - Štúrov Zvolen. Z našej školy postúpil Tomáš Krjak, ktorý sa v celoslovenskom kole umiestnil na 4. mieste.
41. V apríli 2015 sa žiaci 8. a 9. ročníka venovali aktivitám k Svetovému dňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
42. V rámci projektu "Zelená škola" sa uskutočnil zážitkový deň „ Krok k prírode I "v máji 2015.

Tento rok bol venovaný vode. Pozorovali sme faunu a flóru späť s vodou.

43. V máji bol zrealizovaný Deň mlieka.
44. 15. 5. 2015 sa žiaci V. A triedy zúčastnili Besednice Martina Kukučina v Prvom slovenskom gymnáziu.
45. Žiaci ZŠ I.B.Zocha sa v dňoch 18.5.-22.5.2014 zúčastnili Školy v prírode v krásnom prostredí Dedinky- Mlynky Palcmanská Maša.
46. V piatok 22. mája 2015 sa naši chlapci zúčastnili krajského kola turnaja v MINICOOLVOLLEY, ktorý sa konal v Revúcej. Na turnaji sa zúčastnilo 7 družstiev. Družstvo ZŠ I. B. Zocha po víťazstve nad súpermi z Lubeníka zviedlo viac než vyrovnaný zápas s favorizovaným družstvom a neskorším víťazom - ZŠ Komenského. Zo skupiny sme postúpili z druhého miesta a tak stále žila šanca vybojovať si tretie miesto a tým postup na celoslovenské kolo. No šťastena stála na opačnej strane siete a napriek výbornému výkonu sa našim chlapcom postúpiť a zvíťaziť nepodarilo.
47. V máji 2015 sa žiaci 9. ročníka venovali aktivitám k Svetovému dňu nefajčenia.
48. 27.mája 2015 žiaci ôsmeho a deviateho ročníka navštívili pamätník SNP v Banskej Bystrici.
49. 27. mája 2015 boli žiaci V. A triedy na exkurzii v Literárnom a hudobnom múzeu v Banskej Bystrici v bábkarskom salóne a navštívili aj expozíciu ľudových hudobných nástrojov na Slovensku.
50. 1.júna sa uskutočnil siedmy ročník malej atletickej olympiády žiakov I. stupňa.
51. 1.6.2015 ZŠ I.B.Zocha zorganizovala a oslávila so žiakmi 2. stupňa MDD. Tohto roku sme privítali medzinárodné delegácie detí z ôsmich krajín sveta.
52. Prvého júna čakalo deti v školskom klube prekvapenie vo forme rôznych súťaží. Zdobili chodník pred školou kresbou pomocou kried, vyrobili si papierové šiltovky s jašteričkou, potom vybehli na dvor súťažiť. Súťaž začala kŕmením šaša Jaša, skákali vo vreci, bežali slalom s lyžicou a vajíčkom. Starší žiaci si overili svoje sily v silových súťažiach.
53. V piatok 5. júna 2015 v rámci projektu Zelená škola zavítala do našej školy medzinárodná skupina environmentalistov z rôznych krajín sveta. Zaujímali sa o aktivity zamerané na životné prostredie. Podelili sme sa s nimi o pekné spoločné úlohy a zážitky.
54. 10.6.2015 sa žiaci 5. ročníka zúčastnili 15. ročníka výstupu na Muránsky hrad.
55. 11. 6. 2015 sa žiačky 8. a 9. ročníka zúčastnili na besede s gynekologičkou MUDr. Adrianou Rusovou.
56. 12. júna 2015 sa v jedálni základnej školy na Hviezdoslavovej ulici konal prvý ples žiakov ôsmeho a deviateho ročníka.
57. V júni 2015 zorganizovala p. uč. Brdárska pre žiakov 8. a 9. ročníka besedu s absolventom histórie a zamestnancom Domu Matice slovenskej v Rožňave.
58. 19. júna 2015 usporiadala Základná škola Ivana Branislava Zocha v spolupráci s Centrom voľného času v Revúcej a Mestom Revúca 15. ročník Atletickej olympiády žiakov revúckych základných

škôl KALOKAGATIA. Súťažilo sa o Putovný pohár primátorky mesta Revúca. Olympiády sa zúčastnili žiaci Základnej školy Ivana Branislava Zocha, Základnej školy Hviezdoslavova, Základnej školy Jána Amosa Komenského a žiaci Gymnázia Martina Kukučina. Víťazom sa stala ZŠ Jána Amosa Komenského s počtom bodov 136.

59. Počas Dní Mesta Revúca v júni vystúpili žiaci deviateho ročníka s kultúrnym programom, žiaci I. a III. ročníka s anglickými pesničkami a pohybovými aktivitami a žiaci z tanečného krúžku s tancom.
60. V mesiaci jún sa uskutočnila beseda pre žiakov 7. a 9. ročníka s prokurátorom JUDr. Danielom Prčom.
61. O dianí v škole pravidelne informujeme v miestnych, regionálnych i celoslovenských médiách. Minimálne 1-krát do týždňa je uverejnený článok o našich aktivitách, či podujatiach na stránkach revuca.sk, revuca24.sk, majgemer.sk, na školskom portáli TASR. Značnú pozornosť púta aj facebooková stránka našej školy, ktorú pravidelne navštevuje viac ako 200 čitateľov. Informácie o podujatiach pravidelne uverejňuje aj dvojtýždenník Revúcke listy.
62. Pri výchove a vzdelávaní škola spolupracovala s organizáciami a jednotlivcami, ktorí sa svojou činnosťou podieľali na formovaní žiaka. Aktivity sa uskutočňovali prostredníctvom besied s pracovníčkami Centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Revúcej, s členmi Hasičského a záchranného zboru v Revúcej, s pracovníkmi Mestskej a Okresnej polície v Revúcej, s detskými a odborným lekármi a s prokurátorom.
63. Žiaci prvého stupňa sa počas školského roka zúčastnili výtvarných súťaží: Divadlo očami detí, súťaž k Výročiu oslobodenia.
64. V priebehu školského roka sa škola zapojila do národného projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí. V rámci tohto projektu bolo umožnené pomocou testovania pri použití metód: COMDI, merania technického talentu vo vzťahu k vedecko-technickej činnosti, merania chápania fyzikálnych a mechanických záležitostí, merania preferencie foriem učenia sa pomôcť orientovať sa pri výbere povolania 10 žiakom z našej školy.
65. Žiaci VIII.A a deviateho ročníka počas školského roka absolvovali program Viac ako peniaze zameraný na finančnú gramotnosť. V závere školského roka sa deviataci zúčastnili centrálného výstupného testu finančnej gramotnosti. Osem žiakov ho absolvovalo s úspešnosťou nad 75%, čím získali Certifikát finančnej gramotnosti.
66. V tomto školskom roku sme začali so separovaným zberom odpadu. Zakúpením špeciálnych plastových nádob teda podporujeme environmentálne vedomie žiakov a vedieme ich k recyklácii odpadu.
67. Nadáciou Coop Jednota bola naša škola vybraná do projektu „Nech sa nám netúlajú“- je zameraný na voľnočasové aktivity detí. S realizáciou začneme v budúcom školskom roku.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

V tomto školskom roku dosiahli žiaci našej školy v predmetových olympiádach a športových súťažiach hodnotné výsledky.

Súťaž	Úroveň	Umiestnenie	Meno žiaka
Cezpoľný beh /Mgr. Z. Petalíková. Mgr. M.Pirochová/	OK	-jednotlivci:1.m. /dievčatá/ -družstvá:3.m /chlapci/	Kapustová Ema Miartin Peter, Alberty Stanislav, Laciak Adam
Basketbal žiakov ZŠ /Mgr. Z. Petalíková. Mgr. M.Pirochová/	OK	2.miesto	Miartin Peter, Alberty Stanislav, Vrbjar Richard, Sokol Tomáš, Kvetko Tomáš, Krjak Tomáš, Bomba Miroslav, Kuchárik Martin, Pataki Tomáš
Volejbal žiakov ZŠ /Mgr. Z. Petalíková. Mgr. M.Pirochová/	OK	2.miesto	Miartin Peter, Alberty Stanislav, Vrbjar Richard, Sokol Tomáš, Krjak Tomáš, Laciak Adam, Lukáč Lukáš, Bomba Miroslav, Pataki Tomáš, Gajdoš Jozef
Matematická olympiáda / Mgr. J.Valková/	OK	1.miesto	Skybjak Samuel
Stolný tenis /Mgr. M.Pirochová/	OK	3.miesto	Krjak Tomáš, Bomba Miroslav, Samko Rastislav, Zubák David
Pytagoriáda / Mgr. A.Turisová/	OK	2. miesto	Slivenská Helena
Matematická olympiáda / RNDr. E. Vidová/	OK	2. miesto	Kapustová Ema
Vybíjaná /Mgr. M. Pirochová/	OK	1.miesto	Tomašková Petra, Koniarová Diana, Kapustová Ema, Sedláková paulína, Sviežená Lea, Kucháriková Vladimíra, Meluchová Jessica, Mušuková Lucia, Kaššaiová Denisa, Čipková Kamila, Kozejová Lenka, Jungerová Bianka
Vybíjaná /Mgr. M. Pirochová/	RK	2. miesto	Tomašková Petra, Koniarová Diana, Kapustová Ema, Sedláková paulína, Sviežená Lea, Kucháriková Vladimíra, Meluchová Jessica, Mušuková Lucia, Kaššaiová Denisa, Čipková Kamila, Kozejová Lenka, Jungerová Bianka
Minicoolvolley	KK	4. miesto	Štefan Fodor, Patrik Gajan, Dávid Zubák,

/RNDr. E. Vidová/			Ján Švonavec, Denis Ruso, Denis Laboš
Klokan /RNDr. E. Vidová/	Celoslov. súťaž	šampión školy	Ema Kapustová, Lea Sviežená
Rozprávkové vretienko /Mgr. Z. Petalíková/	RK	2. miesto	Janka Guláková VIII.A
Kukučínova Revúca (Hviezd. Kubín) /Mgr. Z. Petalíková/	OK	3. miesto	Petra Lamperová IX. A
Rétorika - Štúrov Zvolen /Mgr. Z. Kováčová/	RK	2. miesto v I. kategórii	Dorota Ferková VI. A
Rétorika - Štúrov Zvolen /Mgr. Z. Petalíková/	RK	1. miesto v II. kategórii	Tomáš Krjak IX. A
Šaliarsky Maľko /Mgr. A.Turisová/	RK	II. miesto	Helena Slivenská IV. A
Na bicykli bezpečne /Bc. I. Sviežená/	OK	1.miesto	Diana Koniarová, Lea Sviežená, Tomáš Hoza, Miroslav Hutyrá
Divadlo očami detí Mgr.Ľ.Klimentová	RK	2. miesto	Monika Švonavcová Matej Sedlák Lívia Dorková
Chemická olympiáda /Mgr. I. Špaldová/	Obvodné kolo	5. miesto kategória Dz	Tomáš Krjak
Súťaž Mladých záchránarov /Mgr. I. Špaldová/	OK	6. miesto	Ema Kapustová, Lea Sviežená, Martin Dráb, Martin Grendel
Malý futbal ml.žiaci /Mgr. P.Kováč/	OK	1.miesto	Miroslav Hutyrá, Patrik Filip Spišák, Patrik Zlatnický, Patrik Gajan, Tomáš Hoza, Igor Zubák, David Zubák, Ján Švonavec
Malý futbal st.žiaci /Mgr. P.Kováč/	OK	3.miesto	Patrik Gajan, Rastislav Samko, Peter Miartin, Dávid Pribilinec, Tomáš Kvetko, Tomáš Sokol, Stanislav Alberty, Jozef Gajdoš, Miroslav Bomba
Medzníky 2.svetovej vojny / PhDr. A.Brdárska/	žiaci ZŠ	2.miesto	Žofia Kostičová, Petra Lamperová, Tomáš Krkjak

i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Zdravá škola

Škola je od roku 1999 členom národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR. Podstatou projektu **Zdravá škola** je vytvorenie zdravého prostredia v školách a výchova detí ku zdravým životným návykom a zdravie podporujúcemu správaniu.

Hlavné ciele projektu :

- osvojiť si základy správneho životného štýlu a starostlivosti o svoje zdravie,
- podporovať plnenie úloh v oblasti environmentálnej výchovy,
- podporovať turistické a športové aktivity, ktoré sú dôležité pre zdravie človeka,
- plniť úlohy v rámci primárnej protidrogovej prevencie na školách,
- zamerať sa na zdravú výživu, výber potravín a spôsob stravovania,
- dávať prednosť netradičným formám výučby, rodičia majú možnosť zúčastniť sa na vyučovacej hodine.

Osobnosť školy

Od školského roku 2001/2002 prebieha **Projekt emocionálnej a prosociálnej výchovy žiaka**, ktorého súčasťou je ocenenie **Osobnosť školy**.

Aktivita je zameraná na:

- hľadanie správnej hodnotovej orientácie, vzťahu k sebe, k ľuďom, k prírode,
- zručnosť efektívne komunikovať, žiť s inými ľuďmi, spolupracovať s nimi, pomáhať im, spolupociť.

Dosiahnuté výsledky:

- znižuje sa počet žiakov s negatívnymi výchovnými opatreniami, ktoré navrhuje pedagogická rada,
- zvyšuje sa počet žiakov s kladnými výchovnými opatreniami, ktoré navrhuje pedagogická rada,
- posilňuje sa výchova s cieľom rozvíjania osobnosti schopnej produkovať dobro, krásu a múdrosť.

V školskom roku 2014/2015 dosiahlo prvý stupeň ocenenia Osobnosť školy 49 žiakov, druhý stupeň 22 žiakov a tretí stupeň 3 žiaci.

Cena Ivana Branislava Zocha

V školskom roku 2002/2003 bol pedagogickou radou schválený **Projekt dramatickej výchovy**, ktorého cieľom je:

- prepojiť dramatické aktivity s učebným obsahom jednotlivých vyučovacích predmetov,
- dramatickú hru ako hlavný prostriedok dramatickej výchovy využiť ako nástroj vnútornej transformácie školy a jej prezentácie v meste.

Dosiahnuté výsledky:

- učitelia urobili výber učiva, v ktorom používajú prostriedky dramatickej výchovy,
- zriadila sa knižnica dramatickej výchovy,
- uskutočnilo sa vzdelávanie učiteľov s cieľom využívania dramatických prvkov vo vyučovacom procese,
- každoročne sa uskutočňuje prehliadka detských školských divadelných súborov Detská divadelná hra,
- zriadila sa **Cena Ivana Branislava Zocha** za najlepší herecký výkon.

V tomto školskom roku sa uskutočnil 12.ročník Detskej divadelnej hry. Spolu vystúpilo 8 súborov. Ocenenie v podobe Oskara ZŠ I.B.Zocha dostali piati jednotlivci a štyri súbory.

Cena školy

V školskom roku 1999/2000 bol pedagogickou radou schválený štatút pre udeľovanie **Ceny školy**, ktorá oceňuje žiaka s výraznými úspechmi vo vedomostných a športových súťažiach.

V tomto školskom roku bola Cena školy udelená desiatim žiakom našej školy za dosahovanie veľmi dobrých výsledkov v športových, vedomostných a umeleckých súťažiach na všetkých úrovniach, za šírenie dobrého mena školy reprezentáciou v mimoškolskej organizácii v športových súťažiach na všetkých úrovniach, za iniciatívne zapájanie sa do školských aj mimoškolských aktivít a za prispievanie svojimi morálnymi vlastnosťami k rozvíjaniu dobrých vzájomných vzťahov medzi spolužiakmi, žiakmi a učiteľmi.

Rytier školy

Žiacka rada v školskom roku 2007/2008 schválila projekt a štatút na udeľovanie ocenenia **Rytier školy** so zámerom pozitívne ovplyvňovať hodnotovú orientáciu, postoje a správanie žiakov. Na konci školského roka žiacka rada udeľuje žiakom ocenenie za riešenie situácie, na ktorú bola potrebná odvaha.

V tomto školskom roku nebolo ocenenie udelené.

Medzinárodný projekt Zelená škola

V školskom roku 2009/2010 sme sa zapojili do certifikačného programu Zelená škola, ktorý je súčasťou celosvetového programu Eco-Schools nadácie Foundation for Environmental Education (FEE) a v školskom roku 2014/2015 sme pokračovali v práci ďalej. Hlavným cieľom programu Zelená škola je pomôcť nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, „zelenšej“ a aktívnejšej škole i spoločnosti. O problematike životného prostredia nestačí len získavať vedomosti, ale je zároveň nevyhnutné snažiť sa zmeniť naše konanie. Urobiť zmenu, ktorú je vidieť a cítiť. Zelená škola

podporuje tímovú prácu a pomáha vytvárať spoločnú víziu školy, ktorá rešpektuje a prakticky chráni životné prostredie.

Na základe úspešného celoslovenského projektu Krok za krokom k prírode sme tento rok zorganizovali akciu na svetový deň Biodiverzity v rámci projektu Zelenej školy /Krok za krokom k prírode III/. Zapojila sa celá škola. Cieľom akcie bolo projektové vyučovanie so zážitkovým učením priamo v prírode, v rôznych ekosystémoch nášho blízkeho okolia. Názov tohto dňa bol Krok za krokom smerom k prírode. Tento rok sme sa venovali ekosystému voda. Pozorovali sme rastliny a živočíchy, ktoré sú s vodou späté. Tento rok a zároveň aj ďalší rok bude venovaný zníženiu komunálneho odpadu na našej škole.

Zimné večery s knihou

V decembri a januári prebehol 16. ročník projektu Zimné večery s knihou. Projektu sa zúčastnilo 64 žiakov 1. - 4. ročníka, ktorým triedne učiteľky odovzdali Certifikát. Projektom povzbudzujeme rodičov a deti k spoločnému hlasnému čítaniu. Projekt organizačne zabezpečovala Mgr. A. Kočišová.

Rýchle šípy internetu

Súťaž Rýchle šípy internetu sa v šk. roku 2014/2015 uskutočnila v rámci týždňa digitálnych zručností v marci 2015. Absolvovali ju všetci žiaci 2. stupňa.

Knižní detektívi

Projekt Knižní detektívi sa v šk. roku 2014/2015 neuskutočnil z dôvodu nezodpovednosti občanov mesta Revúca, ktorí v minulom roku odcudzili všetky knihy zo školskej knižnice, ktoré boli v rámci tohto projektu ponúknuté na čítanie. Organizátorky súťaže (Koňuchová, Tokárová) prehodnotia možnosti ako v súťaži pokračovať, pravdepodobne v budúcom školskom roku pripraví súťaž pre konanie len v interných priestoroch školy.

Školský časopis

Alternatívou školského časopisu je aktívne fungujúca facebooková stránka školy, ktorá má k 30.6.2015 už viac ako 380 odberateľov. Pravidelne tu zverejňujeme nielen informácie o dianí v škole, ale poskytujeme aj odkazy na odborné články súvisiace s výchovou a vzdelaním pre rodičov. Ohlas majú aj odkazy na zaujímavé články z vedy a prírody. Články s informáciami o školských aktivitách majú niekoľkonásobne vyššiu čítanosť ako tie isté články na webe školy.

Viac ako peniaze

Od marca 2013 je škola zaradená do programu Slovenskej bankovej asociácie Viac ako peniaze, ktorý prinesie žiakom skvalitnenie výuky finančnej gramotnosti. Škola ako člen tohto programu má

nárok na bezplatné besedy s odborníkmi v oblasti finančnej gramotnosti, žiaci budú mať prístup k online materiálom - učebniciam, aktivitám a testom. Zaškolení učitelia majú zároveň možnosť prístupu k metodickým príručkám ako aj ku komplexne prepracovanému systému online výuky finančnej gramotnosti.

Do programu Viac ako peniaze boli v školskom roku 2014/2015 zapojení žiaci VIII.A a IX.A. v Žiaci deviateho ročníka začiatkom júna absolvovali centrálny výstupný test. 8 žiakov napísalo tento test s úspešnosťou nad 75%, čím získali Certifikát finančnej gramotnosti.

eTwinning

Žiaci IV. A a IX.A triedy boli od októbra 2014 zapojení do medzinárodného partnerstva eTwinning. Partnerskými školami IV.A boli školy z Grécka a Francúzska a pracovali na spoločnom projekte Let's talk English. Partnerskou školou IX. A triedy bola škola z Poľska a ich spoločný projekt - Discover seven wonders of your region.

Projekt Dobrý nápad 2015

Žiaci zozbierali, vyčistili a v boxe od OZ Detský čin roka darovali hračky do čakárne detskej lekárky MUDr. Jarmily Kapustovej. Projekt realizovali žiaci V. A triedy s pomocou niektorých šiestakov.

Športovo zamerané projekty

1.júna 2015 sa uskutočnil siedmy ročník atletickej olympiády žiakov 1. stupňa.

10.júna 2015 sa uskutočnil už 15. ročník výstupu na Muránsky hrad žiakov 5.ročníka a ich rodičov.

19. júna 2015 usporiadala Základná škola Ivana Branislava Zocha v spolupráci s Centrom voľného času v Revúcej a s Mestom Revúca 15. ročník Atletickej olympiády žiakov revúckych základných škôl KALOKAGATIA. Súťažilo sa o Putovný pohár primátorky mesta Revúca. Olympiády sa zúčastnili žiaci Základnej školy Ivana Branislava Zocha, Základnej školy Hviezdoslavova, Základnej školy Jána Amosa Komenského a žiaci z Gymnázia Martina Kukučina. Víťazom sa stala ZŠ J. A. Komenského.

Projektový týždeň

Realizácia niekoľkodňových projektov prináša so sebou zásadnú zmenu spôsobu vyučovania. Ich základnou črtou je mnohotvárnosť a maximálne využitie medzipredmetových vzťahov. Pred žiakov sa postaví viac konkrétnych úloh, ktoré riešia väčšinou skupinovú formou práce. V tomto školskom roku sme uskutočnili projektový týždeň vo všetkých ročníkoch.

Ročník	Názov projektu	Zameranie projektu	Zodpovední
1.roč.	Ovocie a zelenina	<p>Cieľom projektu bolo poznávať a ochutnávať rôzne druhy ovocia a zeleniny, zdravo sa stravovať a pripraviť jednoduché jedlá z ovocia a zeleniny.</p> <p>Projekt bol prezentovaný v telocvični pred žiakmi školy, bola urobená výstavka v triede a na chodbe školy.</p> <p>V rámci projektu boli prizvané aj deti zo všetkých MŠ.</p>	Peniaková Garlathyová
2.roč.	Moja rodina	<p>Cieľom projektu bolo poznať príbuzenské vzťahy v rodine a pochopiť, čo znamená slovo domov. Rozšíriť vedomosti žiakov o sviatky, ktoré sa v rodine oslavujú.</p> <p>Dokázať napísať list príbuzným a správne napísať adresu na obálku.</p> <p>Cieľ projektu bol rozpracovaný do jednotlivých hodín, na ktorých si žiaci vytvorili výsledné práce.</p> <p>Účasť detí z MŠ.</p>	Kočišová Haviarová
3.roč.	Revúca	<p>Cieľom projektu bolo získať nové informácie o našom meste- o kultúrnych pamiatkach, prírodných krásach a zaujímavostiach Revúcej. Žiaci sa oboznámili s históriou cez povesti, ktoré si prečítali, ilustrovali a zdramatizovali. Na vychádzke si prezreli významné budovy v Revúcej, ktoré si nakreslili a na internete vyhľadali informácie o daných budovách. Účasť detí z MŠ.</p>	Palašová
4.roč.	Banskobystrický kraj	<p>Cieľom projektu bolo oboznámiť sa s pamiatkami a turistickými atrakciami banskobystrického kraja, vyhľadávať zaujímavosti banskobystrického kraja a výtvarne ich spracovať. Podrobnejšie sa zamerať na banské mestá. Súčasťou bola prezentácia v telocvični pred žiakmi prvého stupňa a výstavka na chodbe školy.</p> <p>Účasť detí z MŠ.</p>	Kováč Turisová
5.roč.	Po stopách	<p>Cieľom projektu bolo absolvovať a znázorniť cestu,</p>	Hrivnáková

	Krištofa Kolumba	ktorou sa Kolumbus dostal do Ameriky. Podrobne vyznačili smer a cieľ cesty. Žiaci sa oboznámili s množstvom plodín, ktoré sú významné až dodnes. Zdramatizovali príbeh, cestu Kolumbusa do Indie na jeho troch lodiach. Súčasťou bola návšteva u španielskej kráľovnej Cataríny Castílskej Aragónskej. Spoločne vymysleli a zaspievali pesničku k tejto téme, ktorá bola vyvrcholením projektu.	Kováčová
6.roč.	Dovezené plodiny do Európy	<p>Cieľom bolo vyhľadať, spoznať, opísať, spracovať a odprezentovať informácie o plodinách, ktoré pri zámorských plavbách objavili a následne priviezli do Európy moreplavci.</p> <p>Žiaci sa vďaka tomuto projektu naučili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhľadať na internete informácie o plodinách, ktoré dovezli moreplavci do Európy a spracovať ich do prezentácie, - vytvoriť mapu sveta s objavenými plodinami, - pripraviť jednoduché zemiakové placky, - pripraviť sprievodný text k prezentácii jednotlivých plodín z hľadiska vitamínov a nutričných hodnôt, - spracovať informácie o liečivých silách plodín a rastlín - lekáreň starých mám, - zhotoviť projektovú nástenku v triedach, - pripraviť zeleninové a ovocné pokrmy – misy, poháre a daný projekt spracovať do prezentácie, - k jednotlivým plodinám vymyslieť výstižné básničky a zakomponovať ich do záverečnej dramatizácie. 	Špaldová Vidová
7.roč.	Objavy vo fyzike	Cieľom bolo v skupinách vytvoriť projekty o živote, významných vynálezoch známych vynálezcov T.A. Edisona, J.Watta pomocou informácií získaných z internetu, dotvoriť ich kresbami a prezentovať pred ostatnými spolužiakmi. Pokusmi, pomocou vytvorených pomôcok, overiť vo dvojiciach, samostatne platnosť fyzikálnych zákonitostí a prezentovať ich pred	Koňuchová Senková

		ostatnými spolužiakmi. Zdramatizovať tri príbehy zo života významného gréckeho učenca Archimeda, ktorými boli zhotovenie kráľovskej koruny, teda objavenie Archimedovho zákona, napadnutie Syrakúz, smrť Archimeda.	
8.roč.	Voda	Cieľom projektu bolo vytvoriť plagáty o vode, ako zdroji energie, o kolobehu vody v prírode, vyzdvihnúť 10 najdôležitejších zásad pitia čistej pramenitej vody. Vytvoriť plagáty o minerálnych prameňoch, využití dažďovej vody v domácnosti, prezentácie o vode, kolobehu vody v prírode, o našich najznámejších kúpeľných mestách. Vytvoriť osemsmernú, tajničku, básničku, pesničku a nacvičiť reklamu o význame pitia čistej pramenitej vody.	Pirochová Valková
9.roč.	Spoznávame svet	Cieľom projektu bolo spoznávanie krajín, ktorých jazyky sa žiaci učia v škole, teda Slovenska, Anglicka, Nemecka a Ruska. Založili si cestovné kancelárie, ktorým dali príznačné názvy, navrhli vhodné logá, vytvorili powerpointové prezentácie s atraktívnymi destináciami nachádzajúcimi sa v jednotlivých krajinách. Každá skupina žiakov pripravila po dve jedlá typické pre krajinu, ktorú reprezentovali. Žiaci jedlá predávali na prízemí školy.	Petalíková Macháčková

Riešením projektov sme priblížili školu bežnému životu. Žiaci skúmali, objavovali, robili referáty, modely, spievali, dramatizovali príbehy, zostavovali jedálny lístok, používali anketu.

j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica vykonalo komplexnú inšpekciu v Základnej škole Ivana Branislava Zocha v čase od 17. októbra do 20. októbra 2011. Predmetom inšpekčnej činnosti boli stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Záver: K pozitívam školy patrilo kvalitné škVP so zameraním na rozvoj komunikácie v cudzích jazykoch, na podporovanie tvorivosti a estetického cítenia prostredníctvom umelecko-

dramatických činností a vhodne využité disponibilné hodiny v súlade s profiláciou školy. Silnými stránkami riadenia boli otvorená klíma v škole charakterizovaná vzájomnou dôverou a súdržnosťou učiteľského kolektívu a demokratický štýl riadenia, kultúra školy – najmä zapájanie žiakov do medzinárodných, národných projektov, ich účasť v školských a mimoškolských aktivitách významne ovplyvňujúcich výchovu a vzdelávanie. Zlepšenie si vyžaduje kontrolný systém v oblasti využitia zistení k ďalšiemu napredovaniu školy. Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni.

V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania pozitívom bolo podporovanie vzdelávania a odborného rastu pedagogických zamestnancov podľa potrieb školy, zriadenie odborných učební v súlade s cieľmi edukácie, odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov a vytváranie bezpečného školského prostredia, akceptovanie aktivít a návrhov ŽŠR pedagogickou radou. Pozitívne možno hodnotiť skvalitnenie interiéru po rekonštrukčných prácach a vybavenie školy digitálnou technikou. Zlepšenie si vyžaduje intenzívnejšie využívanie didaktickej a počítačovej techniky vo vyučovacom procese pri objasňovaní a upevňovaní poznatkov žiakov. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni.

Silnou stránkou výchovy a vzdelávania bolo vytváranie priaznivej atmosféry s motivujúcim verbálnym hodnotením, rozvíjanie praktických návykov a zručností s uplatnením spätnej väzby. Zrozumiteľným sprístupňovaním učiva boli utvárané poznávacie kompetencie žiakov na úrovni pochopenia a aplikácie získaných poznatkov. Učitelia rozvíjali komunikačné kompetencie žiakov s dôrazom na aktívny ústny a písomný prejav. Zlepšenie si vyžaduje zadávanie diferencovaných úloh s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov, rozvoj počítačových zručností žiakov, podnecovanie žiakov na hodnotenie svojich výkonov a výkonov spolužiakov. Výchovno-vzdelávací proces bol na dobrej úrovni.

Porovnaním záverov z komplexnej inšpekcie realizovanej v školskom roku 2001/2002 bolo zistené zlepšenie v riadení školy z dobrej úrovne na veľmi dobrú úroveň a v podmienkach výchovy a vzdelávania z priemernej úrovne na dobrú. Celková úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu sa udržala na dobrej úrovni.

k) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola má k dispozícii okrem 16 kmeňových učební telocvičňu, viacúčelové športové ihrisko, fyzikálno-chemické laboratórium, dve učebne výpočtovej techniky, jazykové laboratórium, interaktívnu učebňu, školskú dielňu, knižnicu, kuchynku.

V školskom roku 2014/2015 sa zakúpilo nasledovné: do učební školský nábytok v celkovej hodnote 5.780,99 €, výpočtová technika + dataprojektor+ interaktívna tabuľa v hodnote 5.264,93 €, nástenné tabule za 398,21 €, učebné pomôcky v hodnote 1.078,60 €, vymenili sa v šatni okná v hodnote 1.036,30 €, šatňové skrinky v celkovej sume 3.196,38 €, dokončila sa rekonštrukcia kuchynky v celkovej hodnote 1.958,22 € do, ktorej sa zakúpili nové stoličky a kuchynská linka

v celkovej hodnote 1.946,00 €, na údržbu budovy sa prispelo sumou 735,8 € , do knižnice sa kúpili knihy v hodnote 211,54 €, údržbárovi sa kúpil elektrický hoblík, priamočiara píla, plotostrih v hodnote 241,21 € a pre upratovačky mechanická metla a parný čistič v sume 206,98 €.

I) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy v roku 2014

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu:

Položka	Suma v eurách
Normatívne výdavky celkom	434 222,00
Osobné náklady	364 815,00
Prevádzkové náklady	69 407,00
Nenormatívne výdavky celkom	43 078,90
Vzdelávacie poukazy	5 960,00
Dopravné žiakom	1 979,36
Asistent učiteľa SZP	11 036,00
Asistent učiteľa ZZP	7 800,00
MRK	16 303,54
Spolu	477 300,90

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Položka	Suma v eurách
Motivačný príspevok	-
Učebné pomôcky	3 635,40
Spolu	3 635,40

Učebné pomôcky boli zakúpené pre 109 žiakov v hmotnej núdzi v II. polroku šk. roku 2013/2014 a pre 102 žiakov v hmotnej núdzi v I. polroku šk. roku 2014/2015. Učebné pomôcky boli zakúpené v I. polroku od firmy TIBI s.r.o. Rimavská Sobota a v II. polroku od firmy MEGGY s.r.o. Jelenec.

3. Vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:

Položka	Suma v eurách
Vzdelávacie poukazy	5 960,00
Spolu	5 960,00

Finančné prostriedky poskytnuté na vzdelávacie poukazy boli vyčerpané v plnej výške, z toho na odmeny a odvody do poisťovní za vedenie krúžkov 2 000,- €, materiálové vybavenie krúžkov v sume 3 960,- €.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia:

Položka	Suma v eurách
Poplatky za ŠKD	2 542,50
Budova pre ŠZŠ (plyn, voda, nájom)	5 496,27
Nájomné školského bytu	221,88
Prenájom telocvične	2 408,26
Ostatné príjmy	4 104,96
Spolu	14 773,87

Finančné prostriedky z vlastných príjmov boli použité na úhradu faktúr za opravy a udržiavanie budovy ZŠ, na nákup školského nábytku a výpočtovej techniky.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Položka	Suma v eurách
Dopravné žiakom - dotácia	1 979,36
Dopravné žiakom - čerpanie	1 768,32
Nevyčerpané	211,04

Prostriedky určené na dopravu žiakov z miesta bydliska do školy a späť pre 18 žiakov dochádzajúcich z Muránskej Zdychavy. Nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené na účet Mestského úradu v Revúcej dňa 19.12.2014 v sume 211,04 €.

6. Čerpanie dotácie na originálne kompetencie v r.2014:

	Dotácia v eurách	Čerpanie v eurách
Mzdy a odvody do poisťovní	16 971,00	16 971,00
Bežné výdavky	4 069,00	4 069,00
Spolu	21 040,00	21 040,00

m) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Základná škola Ivana Branislava Zocha je miestom, kde sa v plnom rozsahu uplatňuje humanistický a prosociálny prístup k výchove a vzdelávaniu. Našou základnou filozofiou je otvorenosť a vzájomná spolupráca učiteľov, žiakov a rodičov, ktorí sú si navzájom rovnocennými partnermi a spoločne tvoria „trojuholník“ ako základnú bunku školy. Škola poskytuje žiakom všeobecne orientované základné vzdelávanie a výchovné pôsobenie s osobitým dôrazom na:

- rozvoj komunikácie v cudzích jazykoch (výučba anglického jazyka od 1. ročníka, od 6. ročníka vyučovanie nemeckého alebo ruského jazyka, krúžková činnosť),
- rozvoj tvorivosti a estetického cítenia prostredníctvom umelecko-dramatických činností (dramatická výchova ako vyučovací predmet, prehliadka detských školských divadelných súborov),
- získanie gramotnosti v oblasti IKT (využívanie moderných technológií nielen na hodinách informatickej výchovy od 1. ročníka, ale v rámci všetkých vyučovacích predmetov),
- telesnú a športovú výchovu (tenis, loptové hry ako vyučovacie predmety na 1. stupni, voľnočasové aktivity, lyžiarsky a plavecký výcvik),
- environmentálnu výchovu (vyučovací predmet na druhom stupni, medzinárodný projekt Zelená škola),
- finančnú gramotnosť (vyučovací predmet v 8. a 9. ročníku Praktické financie).

Program je orientovaný na žiaka, rešpektujú sa jeho osobné možnosti a individuálne potreby. Umožňuje efektívnu profesionálnu a premyslenú prácu učiteľa. Všetkým v škole vytvára zázemie, ktoré rozvíja tvorivosť a súčasne rešpektuje individuálne možnosti.

n) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza vypracovaná pedagogickým kolektívom školy k 30. augustu 2011

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Native speaker na hodinách anglického jazyka i v rámci mimoškolských aktivít, • odbornosť pedagogických zamestnancov, • ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, • slovné hodnotenie žiakov (dokáže ohodnotiť aj nepatrné zlepšenia osobných výkonov žiakov, podporuje vnútornú motiváciu učenia, je pozitívne a povzbudivé, odbúrava u žiakov 	<ul style="list-style-type: none"> • Nevýhodná poloha školy pri ďalšej ZŠ, • vybavenie odborných učební, • chýbajú priestory a finančné prostriedky pre ŠKD, • len jeden muž - pedagóg.

<p>stres zo známok),</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjanie sebahodnotenia žiaka (žiak sa učí posudzovať seba aj svojich spolužiakov podľa noriem a kritérií, podporuje zdravé sebavedomie žiakov, žiak reálne hodnotí sám seba, dochádza ku korigovaniu menejcennosti u žiakov), • schopnosť žiakov vystupovať na verejnosti vďaka vyučovaniu dramatickej výchovy, každoročná prehliadka školských divadelných súborov Detská divadelná hra, • pestrosť a rozmanitosť voľnočasových aktivít (aktivity podporujúce zdravý životný štýl, orientovanie sa v súčasných informačných technológiách, rozvíjanie umeleckej tvorivosti žiakov), • športová a kondičná zdatnosť žiakov a úspešnosť žiakov v športových súťažiach, • organizovanie Malej olympiády pre žiakov 1. stupňa našej školy, • organizovanie atletickej olympiády revúckych škôl Kalokagatia, • zapájanie sa do medzinárodných projektov Comenius. 	
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • Vzdelávanie pedagogických zamestnancov, • získavanie finančných prostriedkov z projektov a od sponzorov, • rozvoj jazykových a digitálnych možností, • nové metódy a postupy k zlepšeniu kvality učenia, • zlepšenie prezentácie školy - inovácia webovej stránky s rozšírenými možnosťami a pravidelnou aktualizáciou, • realizácia viacerých záujmových projektov 	<ul style="list-style-type: none"> • Zvyšovanie výdavkov na prevádzku, stres a frustrácia učiteľov, • zvýšený počet žiakov s poruchami učenia sa a správania, • zvyšujúca sa agresivita žiakov.

<p>a zapojenie viacerých učiteľov do projektov (zapojiť širokú verejnosť do projektu Zelená škola na zlepšenie života a životného prostredia školy, získať rodičov predškolákov na pravidelné konverzačné stretnutia v anglickom jazyku s native speaker).</p>	
--	--